

## Пояснительная записка

к учебному плану обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы Тутаевского муниципального района на 2022-2023

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования с изменениями, внесёнными
  - приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241;
  - приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357;
  - приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643;
  - приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507;
  - приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576;
  - приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования с изменениями, внесёнными
  - приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644;
  - приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577;
  - приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевская основная школа Тутаевского муниципального район;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевская основная школа Тутаевского муниципального район;
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы Тутаевского муниципального района.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального и общего образования и включает следующие предметные области.

Продолжительность урока 40 мин: 40 мин – учебная деятельность, 5 мин – физкультминутки.

Занятия коррекционной направленности организуются в рамках внеурочной деятельности и составляют не менее 5 часов. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия решают задачу более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции их

недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

**Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности.** В системе внеурочной деятельности проводится индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа, предусматривающая организацию и проведение занятий, способствующих социально-личностному развитию обучающихся с умственной отсталостью, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии и освоению ими содержания образования. Коррекционно-развивающее направление представлено следующими занятиями: логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК.

**В ходе психокоррекционных занятий** осуществляется психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы: познавательная сфера (формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов); эмоционально-личностная сфера (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); коммуникативная сфера и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

**На логопедических занятиях** работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания), обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной стороны речи, расширение представлений об окружающей действительности. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Был осуществлен выбор курсов для индивидуальных и подгрупповых занятий, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании заключения психолого-педагогической медико-социальной комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

**Занятия лечебной физкультурой** способствуют не только профилактике, исправлению нарушений физического развития, но и оказывают непосредственное воздействие на активизацию познавательных процессов: развитие мелкой моторики, улучшение кровообращения.

Часы на изучение предметных областей *родной язык и родная литература, родной язык и литературное чтение на родном языке* реализуются в 4, 9 классе в соответствии с методическими рекомендациями по преподаванию предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях Ярославской области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на социализацию обучающихся, развитие речи, культуры общения, информационной грамотности, предпрофильную подготовку.

Материал основ безопасности жизнедеятельности в классах, где учебным планом не предусмотрено изучение ОБЖ, включён в планы работы классных руководителей.

Программа изучения правил дорожного движения разрабатывается и осуществляется классными руководителями в соответствии с возрастом обучающихся.

Учебный план для 1-4 класса (ЗПР вариант 7.2) состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном<sup>1</sup> классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);<sup>1</sup>

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных

представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.





**Учебный план**

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР вариант 7.1)  
Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы  
Тутаевского муниципального района на 2022-2023  
1-4 класс пятидневная учебная неделя

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы/класс</b>	<b>1 кл</b>	<b>2 кл</b>	<b>3кл</b>	<b>4кл 1 чел</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (нем.)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	-	-	-	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>
<i>Тайны текста</i>		1	1	1		3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		6	6	6	6	12

### Учебный план

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР вариант 7.2)  
Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы  
Тутаевского муниципального района на 2022-2023  
1-4 класс пятидневная учебная неделя

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	2	2	2	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

