



«Утверждаю»

Директор школы

Паутова Л.Б.

Учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы Тутаевского
муниципального района 2020-2021 учебный год

5 класс (вариант 1) пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/классы	5 кл 6 чел
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
	3.2.Биология	-
	3.3. География	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
<i>Конструирование</i>		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Логопедические занятия		2
Развитие психомоторики и эмоционально-волевой сферы		2
Развитие сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность		4
Всего к финансированию		39

Директор школы



«Утверждаю»

Паутова Л.Б.

Учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы Тутаевского
муниципального района 2020-2021 учебный год

1-4 класс (вариант 1) пятидневная учебная неделя

Предметные области	Классы Учебные предметы	1 кл 2 чел	2 кл 2 чел	3 кл 6 чел	4 кл 5 чел
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3
	1.2.Чтение	3	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2
Ритмика			1	1	1
ЛФК		-	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	22	22	22
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6
Логопедические занятия		2	2	2	2
Развитие психомоторики и эмоционально-волевой сферы		2	2	2	2
Развитие сенсорных процессов		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Всего к финансированию		31	32	32	32



«Утверждаю»
Директор школы
Паутова Л.Б.

Учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы Тутаевского
муниципального района на 2020-2021 учебный год

6-9 класс пятидневная учебная неделя

Учебные предметы	6кл 6 чел	7кл 4 чел	8кл 3 чел	9кл 8 чел
Общеобразовательные курсы				
Чтение и развитие речи	3	3	3	3
Письмо и развитие речи	4	3	4	4
Математика	6	5	4	4
Природоведение				
Биология	1	1	1	1
География	2	2	1	1
История Отечества		2	2	1
Обществознание			1	1
Изобразительное искусство	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	
Физкультура	2	2	2	2
Трудовая подготовка				
Трудовое обучение				
Профессионально-трудовое обучение	8	10	12	14
Трудовая практика (дни)	10	10	20	20
Коррекционная подготовка				
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности				
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2
Ритмика				
Обязательная нагрузка обучающегося	30	32	33	33
Максимальная нагрузка	30	32	33	33
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1		
Логопедические занятия	0,5	0,5		
ЛФК	0,25			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0.25	0.5		

Пояснительная записка

к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Муниципального общеобразовательного учреждения
Емишевской основной школы Тутаевского муниципального района на 2020-2021 учебный год

Учебный план для 6-9 классов по реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Базисный учебный плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, Приказ №29/2065-п Минобразования РФ от 10.04.2002 г
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10;

Учебный план построен с учётом коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий, предоставляет возможность расширения социализации обучающихся, имеет профессиональную направленность.

Предельно допустимая учебная нагрузка обучающегося соответствует возрасту и нормам СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26.

В соответствии с требованиями СанПиНа к максимальной недельной нагрузке обучающихся по некоторым предметам учебного плана произведено сокращение количества учебных часов:

класс	предмет	Кол-во часов по базисному плану	Кол-во часов в учебном плане на 2020-2021 учебный год
6	чтение	4	3
6	биология	2	1
7	письмо	4	4
7	биология	2	1
7	математика	5	4
8	математика	5	4
8	биология	2	1
8	география	2	1
9	биология	2	1
9	география	2	1
9	история	2	1

Выполнение программы по предметам, для которых уменьшено количество часов, предусмотрено через уплотнение программного материала, все разделы и темы примерных программ по предметам включены в рабочие программы.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 6, 7 классах проводятся во второй половине дня.

Часы индивидуальных и групповых коррекционных занятий распределены с учётом потребностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения:

логопедические занятия, развитие психомоторных и сенсорных процессов (занятия с психологом), занятия лечебной физкультурой, занятия с дефектологом.

Продолжительность урока 40 мин.

В 5- 9 классах учебный план предусматривает проведение трудовой практики на базе школьных мастерских. Для начальной и основной школы работают группы продлённого дня. Для 7-8 классов организовано обучение в разновозрастной группе. Разновозрастные группы создаются также для уроков профессионально-трудового обучения.

Внеурочная деятельность для обучающихся организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью МОУ Емишевская ОШ на базе школы, с использованием возможностей социальных партнёров.

Программа изучения правил дорожного движения разрабатывается и осуществляется классными руководителями в соответствии с возрастом обучающихся.

Учебный план 1-5 классов разработан на основе следующих документов

- Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1, вариант 2)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Адаптированная основная образовательная программа МОУ Емишевской ОШ

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений для 2-3 классов направлена на организацию занятий по ритмике и лечебной физкультуре, для 5 класса – конструирование.

Коррекционно-развивающая область учебного плана направлена на организацию занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии: логопедические занятия, занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов, ритмика, ЛФК.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает

индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество

занятий, отводимых на их изучение, по классам(годам) обучения. Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействием с

обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

