

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Емишевская основная школа  
Тутаевского муниципального района

СОГЛАСОВАНО  
Протокол  
Педагогического совета № 1  
от 28.08.2024 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Л.Б.Паутова  
приказ № 133 /01-09  
от 28.08.2024 г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Юный столяр»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Гаврилов Владислав Михайлович  
учитель технологии

г. Тутаев, 2024

## Оглавление

<u>1. Комплекс основных характеристик программы</u> .....	3
<u>1.1. Пояснительная записка</u> .....	3
<u>1.2. Цель и задачи Программы</u> .....	5
<u>1.3. Планируемые результаты</u> .....	5
<u>1.4. Учебно-тематический план</u> .....	6
<u>1.5. Содержание программы</u> .....	8
<u>2. Комплекс организационно-педагогических условий</u> .....	10
<u>2.1. Условия реализации Программы</u> .....	10
<u>2.2. Формы аттестации и оценочные материалы</u> .....	11
<u>2.3. Методическое обеспечение Программы</u> .....	12
<u>2.4. Календарный учебный график</u> .....	12
<u>2.5. Список информационных источников</u> .....	13

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. Пояснительная записка

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы столярного дела (с учётом стандарта Профессионалы)» (далее – Программа) отнесена к программам технической направленности и позволит обучающимся:

- познакомиться со свойствами и приемами обработки древесины, с возможностями современных деревообрабатывающих станков и оборудования;
- узнать о применении древесины при оформлении интерьеров;
- научиться изготавливать различные бытовые предметы из дерева;
- приобрести начальные профессиональные умения в сфере столярного дела и подготовиться к участию в соревнованиях регионального чемпионата Профессионалы в компетенции «Столярное дело» (юниоры).

Программа составлена с учётом современных требований к организации проектной деятельности учащихся и тенденций развития движения Профессионалы.

Актуальность Программы определяется:

1) развитием на территории РФ международного некоммерческого движения Профессионалы, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путём гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всём мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всём мире в целом;

2) наличием среди компетенций Профессионалы компетенции «Столярное дело» (юниоры);

3) социальной значимостью мотивации обучающихся к активному участию в соревнованиях Профессионалы и приобретению ими профессионально-значимых качеств.

Новизна Программы в её направленности на вовлечение обучающихся в продуктивную творческую профессиональную деятельность, позволяющую им увидеть результаты своего труда в ближайшей перспективе. При этом обучающиеся приобретают и развивают востребованные современным обществом нравственные, волевые, коммуникативные и профессионально значимые качества, универсальный практический опыт, необходимый для деятельности в определённой профессиональной сфере.

В ходе освоения Программы обучающиеся получают или закрепляют знания по геометрии, черчению, технологии и применяют их при решении практических задач. Программа позволит многим подросткам развить в себе способности творческого самовыражения и просто заняться интересным и полезным делом. Способствует последовательному осмыслению обучающимися ценности трудовой деятельности в современном обществе, создает условия для жизненного и профессионального самоопределения.

Для программы характерны: целостность курса, основанного на требованиях стандарта Профессионалы и включающего наряду с когнитивной составляющей (знания) деятельностный, творческий и эмоционально-ценностный аспекты; включенность в международное движение. Установка на позитивный эмоциональный настрой мотивирует обучающихся на активное участие в соревнованиях Профессионалы, нацеливает на результат, повышает уверенность в себе, личную значимость, способность справляться с трудностями, стимулирует познавательные процессы и способность правильно оценивать мир, находить своё место в нём.

Участие в соревнованиях Профессионалы может оказаться для школьника просто полезным опытом, а может стать основой для профессионального развития по самым разным траекториям. В большинстве случаев компетенции для юниоров являются

адаптацией взрослой компетенции с учётом возрастных особенностей и возможностей юных конкурсантов.

Программа разработана на основании следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ)
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» письмо Минпросвещения России от 07.05.2020
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Документы Союза «Молодые профессионалы (Профессионалы Россия)»:
  - Перечень ежегодных поручений президента РФ по итогам встреч с Национальной сборной «Молодые профессионалы (Профессионалы ())»;
  - Положение о стандартах Профессионалы ;
  - Кодекс этики движения Профессионалы и др.

#### **Адресат Программы**

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной Программы – 11-14 лет. Обучающиеся, выражающих желание попробовать свои силы в столярном деле, проходят собеседование, направленное на выявление их способности и склонности к выбранной деятельности. По его результатам обучающиеся зачисляются в группу для освоения Программы. Занятия проводятся в группе и индивидуально, сочетается принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Наполняемость группы – не более 10 человек.

Цели, задачи, содержание Программы, формы и методы обучения и контроля определены в соответствии с установленными возрастными и психологическими особенностями подросткового возраста.

#### **Объём и сроки освоения Программы**

Программа рассчитана на два года обучения и содержит два модуля «Ручная обработка древесины и древесных материалов» и «Компетенция «Столярное дело»».

На полное освоение Программы требуется 136 часов, включая индивидуальные консультации, практикумы, посещение (экскурсия с мастер-классами) региональной площадки для проведения соревнований и участие в соревнованиях регионального чемпионата Профессионалы в компетенции «Столярное дело», а также в муниципальном чемпионате для школьников «ПрофиТут».

**Режим занятий:** занятия по Программе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность учебного часа - 40 минут. Между каждым учебным часом - 10 минутный перерыв.

Данная программа рассчитана на 34 учебных недель:

Первая группа (1-й год обучения) – 1 час в неделю (34 часов)

Вторая группа (2-й год обучения) – 1 час в неделю (34 часов)

Отдельные элементы программы могут корректироваться в зависимости от изменений в требованиях компетенции «Столярное дело» регионального чемпионата WorldSkills Russia.

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель:** воспитание и развитие личности обучающихся через освоение компетенции «Столярное дело» и создание условий для её самореализации и интеграции в движение «Молодые профессионалы».

Решение **воспитательных задач** будет способствовать:

- трудовому воспитанию обучающихся;
- формированию ценностно-смысловых установок, навыков самоорганизации и самореализации.

**Развивающие задачи.** Развивать у обучающихся:

- интерес к изучению основ столярного ремесла;
- художественный вкус, общую культуру личности;
- умения оценивать свою работу и работу товарищей по критериям;
- уверенность в собственных силах.

**Обучающие задачи:**

- обеспечить теоретическое и практическое знакомство с основами столярного дела;
- обучить практическим навыкам работы с деревом;
- обучить правилам безопасности при обработке изделий из дерева, безопасному владению столярным инструментом;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в области столярного дела, выполнения задания компетенции «Столярное дело» регионального чемпионата Профессионалы (юниоры).

## 1.3. Планируемые результаты

**1 год обучения. Модуль «Ручная обработка древесины и древесных материалов»**

**Знания:**

- правила техники безопасности во время занятий в кабинете технологии (при работе с ручным инструментом по обработке дерева);
- виды древесины и ее свойства;
- основные способы и приемы обработки дерева;
- виды инструментов, необходимых для обработки дерева;
- основные термины и терминологию в деревообработке.

**Умения:**

- работать ручным инструментом и содержать его в порядке;
- читать чертёж изделия;
- работать с мерительным инструментом;
- выполнять изделия по шаблонам и трафаретам;

- переносить на изделия рисунки;
- под присмотром педагога осуществлять правку и заточку инструмента.

**Навыки:**

- владение основными ручными инструментами по обработке, точению, выпиливанию по дереву;
- выполнение операции обработки, точения и выпиливания;
- выполнение плоскостной разметки;
- разработка и выполнение сборки изделия;
- выполнение декорирования изделия.

**Второй год обучения. Модуль «Компетенция «Столярное дело»»**

**Знания:**

- о Стандартах международного движения Профессионалы
- спецификации стандартов Профессионалы по компетенции «Столярное дело»
- основные понятия графики, графического изображения (чертёж, эскиз, технический рисунок);
- способы разметки по шаблону и чертежу;
- способы отделки древесины - грунтовка, шлифование, окраска, лакирование, полирование.

**Умения:**

- читать и выполнять чертежи, эскизы, технические рисунки;
- определять породу и пороки древесины по её внешнему виду;
- производить разметку заготовки по шаблону и чертежу;
- применять столярный инструмент по назначению;
- использовать станочное оборудование в процессе изготовления изделия;
- выполнять простейшие столярные операции;
- выполнять и защищать творческие проекты;
- выполнять задания компетенции «Столярное дело» регионального чемпионата Профессионалы (юниоры);
- бережно обращаться с оборудованием, приспособлениями и инструментами;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию;

**Навыки:**

- владения основными ручными инструментами по обработке, точению по дереву;
- выполнения операции обработки, выпиливания, точения;
- владения основными элементами графической грамотности;
  - выполнения плоскостной разметки.

**1.4. Учебно-тематический план**

**Первого года обучения (68 часов). Модуль «Ручная обработка древесины и древесных материалов»**

№ п/п	Наименование раздела, модуля занятия	Всего часов	Кол-во часов		Форма контроля/аттестации
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж	1	1	1	Результат практической работы
2.	Древесина – природный конструкционный материал. Основные сведения о древесине. Виды столярного материала и его применение	1	1	1	Результат практического задания
3.	Столярный инструмент и технология обработки древесины. Рабочее место.	5	1	4	Результат практических

	Разметочный и измерительный инструмент. Графическое изображение деталей из древесины.				заданий
4.	Долбление, подрезка. Инструмент для долбления и подрезки.	3	0	2	Результат практического задания
5.	Пиление. Инструмент для пиления	3	0	2	Результат практических заданий
6.	Молотки, киянки, клещи, вспомогательный инструмент. Столярные сжимы и струбцины. Соединение деталей из древесины.	4	1	3	Результат практического задания
7.	Сверление. Инструмент для сверления	2	0	2	Результат практических заданий
8.	Строгание. Инструмент для строгания.	2	0	2	Результат практических заданий
9.	Отделка изделий из древесины. Покраска. Лакирование.	2	1	1	Результат практических заданий
10.	Сборка изделий, столярные соединения	3	0	2	Результат практических заданий
11.	Подготовка и участие в муниципальном Чемпионате для школьников «ПрофиТут»	3	1	2	Результат участия в Чемпионате
12.	Выбор и решение кейса: - «Фоторамка» - «Форточная рамка» - «Лестница» - «Табурет»	4		4	Результат практического задания
13.	Итоговое занятие/отчётное мероприятие. Диагностические мероприятия.	1		1	Результат диагностического задания
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	

**Второго года обучения (34 часа). Модуль «Компетенция «Столярное дело»»**

№ п/п	Наименование раздела, модуля занятия	Всего часов	Кол-во часов		Форма контроля/аттестации
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж	1	1	0	Результат тестирования
2.	Международное движение «Молодые профессионалы» Профессионалы Кодекс этики движения Профессионалы. Компетенция «Столярное дело» (юниоры). Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Профессионалы по компетенции.	1	1	0	Результат практического задания
3.	Компетенция «Столярное дело» (юниоры)	1	1	0	Результат практического задания
4.	Культура безопасности труда. Требования охраны труда и техники безопасности	1		1	Результат тестирования

	площадке Чемпионата.				
5.	Конкурсное задание по компетенции «Столярное дело» (юниоры).	1		1	Результат практического задания
6.	Экскурсия на площадку проведения регионального Чемпионата Профессионалы	4		4	Результат практического задания
7.	Решение кейса (задания) для участия в региональном Чемпионате Профессионалы	9	1	8	Результат практических заданий
8.	Комплект оценочной документации по компетенции «Столярное дело» (юниоры). Самооценка и взаимооценка изделия по критериям.	3	1	2	Результат практического задания
9.	Участие в региональном Чемпионате Профессионалы	4		4	Результат участия в Чемпионате
9.	Подготовка к участию в муниципальном Чемпионате для школьников «ПрофиТут»	5	1	4	Результат практического задания
10.	Участие в муниципальном Чемпионате для школьников «ПрофиТут»	3		3	Результат участия в Чемпионате
11.	Итоговое занятие/отчётное мероприятие. Диагностические мероприятия.	1	1	1	Результат диагностического задания
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	

## 1.5. Содержание программы

### Модуль 1. «Ручная обработка древесины и древесных материалов» (68 часов)

#### 1.1. Вводное занятие. Инструктаж (1 ч)

Комплектование группы. Вводное занятие. Правила техники безопасности во время занятий в кабинете технологии.

*Практическая работа.* Отработка маршрута эвакуации при пожаре.

#### 1.2. Древесина – природный конструкционный материал.

##### Основные сведения о древесине. Виды столярного материала и его применение (1 ч)

Теория. Породы древесины и их характеристика. Лиственные породы. Хвойные породы. Строение древесины. Физико-механические свойства древесины: твердость, упругость, расщепляемость и др. Текстура. Пороки древесины: сучковатость, синева, трухлявость, червоточина, свилеватость. Практика. Выполнение практического задания: определение пород древесины подготовленных образцов, пороков древесины и путей их устранения в изделиях. Виды столярного материала и его применение. Теория. Доски. Бруски. Шпон. Виды шпона (пиленный, строганный, лущеный). Облицовка шпоном. Фанера. Клееная фанера. Облицовочная фанера. Лакированная фанера. Бакелитовая фанера. Столярная плита (щит). Древесностружечная плита.

*Выполнение практического задания:* определение видов столярных материалов. Нахождение на доске кромки, торца, ребра.

#### 1.3. Столярный инструмент и технология обработки древесины. Рабочее место. Разметочный и измерительный инструмент. Графическое изображение деталей из древесины (5 ч)

Теория. Инструмент столяра. Столярный верстак – рабочее место столяра. Основные измерительные инструменты, применяемые в столярных технологиях.

Слесарный угольник. Рейсмус. Малка. Линейка. Плотницкий карандаш. Штангенциркуль. Кронциркуль. Практика.

*Выполнение практического задания.* Выбор заданий для последующего изготовления: табуретка, угольник, ящик, рама оконная, фоторамка, стул, оконный блок. Подбор столярного материала для изготовления заданий.

Графическое изображение деталей из древесины. Теория. Предварительная зарисовка. Чертеж. Эскиз. Масштаб. Технический рисунок. Технологическая карта. Разметка прямоугольных деталей. Разметка криволинейных деталей. Шаблон.

*Выполнение практического задания:* подготовка эскизов и шаблонов, выбранных изделий.

#### **1.4. Долбление, подрезка. Инструмент для долбления и подрезки (3 ч)**

Теория. Стамески и долота. Размеры. Операции: долбление гнезд, зачистка кромок, подрезка плоскостей, шипов, проушин, разрезание шпона. Виды стамесок: штампованные, вырубные (тонкие), кованые (толстые).

*Выполнение практического задания:* перевод шаблонов выбранных заданий на заготовки.

#### **1.5. Пиление. Инструмент для пиления (3 ч)**

Теория. Виды столярных ножовок и их устройство. Правила и приемы работы столярными ножовками. Виды брака при пилении. Подготовка ручных пил к работе. Продольное и поперечное пиление. Понятие припуск на обработку при пилении. Стусло. Пиление под углом на стусле. Пиление лучковой пилой.

*Выполнение практических заданий:* поперечное и продольное пиление; выпиливание заготовок для выбранных заданий.

#### **1.6. Молотки, киянки, клещи, вспомогательный инструмент. Столярные сжимы и струбцины. Соединение деталей из древесины (4 ч)**

Теория. Столярный молоток. Киянка для забивания гвоздей и шпилек. Клещи, кусачки для вытаскивания гвоздей, откусывания их шляпок. Соединения деталей на гвоздях. Выбор нужной длины гвоздей. Отвертки. Сверла. Соединение деталей из древесины и фанеры шурупами. Столярные сжимы и струбцины. Подготовка поверхности деталей из древесины перед склеиванием. Применение струбцины для плотного сжимания. Техника безопасности при работе с клеем.

*Выполнение практического задания:* соединение заготовок на гвоздях, на шурупах; склеивание деталей; подгонка соединений деталей.

#### **1.7. Сверление. Инструмент для сверления (2ч)**

Теория. Приемы сверления ручным инструментом. Коловорот. Разновидности сверл и их основные части. Приемы сверления на станках и электродрелью. Станок и его устройство. Виды сверл, техника безопасности при сверлении на станке. Сверление сквозных и несквозных отверстий. Особенности правильного сверления. Рациональный способ сверления. Пробочные сверла. Трехгранное шило. Зенковка. Основные инструменты для зачистки изделий – рашпиль и напильник.

*Выполнение практических заданий:* сверление коловоротом и дрелью; зачистка и шлифовка поверхностей деталей изделия.

#### **1.8. Стругание. Инструмент для строгания (2ч)**

Теория. Устройство рубанка. Применение рубанков. Виды строгания. Плоскостное строгание выполняется рубанками нескольких типов (шерхебель, одинарный рубанок, двойной рубанок, полуфуганок, фуганок и т. д.). Стругание задиристых мест и торцевание – шлифтик. Обработка узких длинных плоскостей – зензубель. Рабочие части резцов у шерхебеля и рубанка, их отличие. Правильное установление резцов. Настройка рубанка к работе. Распределение усилия рук при строгании. Ручное изготовление деталей цилиндрической и овальной формы. Приемы строгания для получения изделий круглого и овального сечения. Разметка брусков. Крепление материала на верстаке. Приемы снятия углов граней напильником и зачистки шкуркой. Показ рабочей позы, крепление

материала. Технологическая карта на последовательность работы.

*Выполнение практических заданий:* строгание досок по плоскости и по торцам. Сборка изделия.

### **1.9. Отделка изделий из древесины. Покраска (2 ч)**

Теория. Значение отделки изделий из древесины. Малярная (непрозрачная) отделка столярных изделий. Масляная и эмалевая краски. Подготовка изделий к окраске: шкурковка, шпаклевка, шлифовка, грунтовка. Первое и второе покрытие краской. Приемы работ шкуркой, шпателем, кистью и флейцем. Прозрачная отделка столярных изделий. Подготовка древесины к прозрачному покрытию. Матовая отделка мастикой и воском. Лессировка. Техника безопасности при отделке. Ознакомление с составом масляных и эмалевых красок, назначением сиккатива и разбавителей; видами кистей, их хранением; с изготовлением тампонов.

Правила работы с наждачной бумагой. Методы зачистки фанеры с помощью наждачной бумаги.

*Выполнение практических заданий:* отработка приемов прозрачного и непрозрачного покрытия на заготовках; отделка выполненных ранее изделий.

### **1.10. Сборка изделий, столярные соединения (3 ч)**

Теория. Шиповое соединение, проушина, одинарный, двойной шип, ласточкин хвост.

*Выполнение практических заданий:* отработка навыка выполнения одинарного соединения. Выполнение соединения двойной шип.

### **1.11. Подготовка и участие в муниципальном Чемпионате для школьников «ПрофиТут» (3ч)**

Теория. Знакомство с конкурсной документацией муниципального Чемпионата. Планирование действий.

*Выполнение практического задания:* выполнение конкурсного задания муниципального Чемпионата в мастерской школы и на площадке Чемпионата в день проведения соревнований.

### **1.12. Выбор и решение кейса (4ч)**

*Выполнение практического задания:* отработка навыков выпиливания заготовок по наружному и внутреннему контуру, зачистка деталей, конструирование и моделирование многодетальных изделий, перенесение рисунка на фанеру или древесину, выпиливание деталей по линиям разметки. Сверление отверстий для выпиливания внутреннего контура. Практика. Выполнение практического задания: разработка одно-, двух-, трехдетальных изделий.

### **1.13. Итоговое занятие/отчётное мероприятие. Диагностические мероприятия (1 ч)**

Итоговое занятие. Отчётное мероприятие (презентация результатов работы и награждение по итогам учебного года). Диагностические мероприятия.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Условия реализации Программы**

Программа реализуется на базе учебного кабинета «Технология»

#### ***Материально-техническое обеспечение***

Отдельный кабинет, который отвечает требованиям санитарии и противопожарной безопасности.

Спецодежда и спецобувь. Очки защитные.

Аптечка.

Специальное оборудование: долбежный станок, торцовочная пила, ленточная пила, сверлильный станок, верстак столярный. Электроинструменты. Стамески по дереву. Измерительные инструменты. Приспособления для разметки (карандаш 0,5 и 0,7; циркуль; линейка). Свёрла по дереву. Ножовка по дереву.

Расходные материалы: древесина, наждачная бумага, лак для древесины.  
Оснащение: ноутбук, экран, видеопроектор, доступ в Интернет.

#### ***Учебно-методическое обеспечение***

- Выпиливание лобзиком. /Сост. Рыженко В. И./ - М.: Траст пресс, 1999.
- Карабанов И. А. Технология обработки древесины 5 - 9. - М.: Просвещение
- Рихвк Э. В. Обработка древесины в школьных мастерских. - М.: Просвещение,
- Столярное дело 10-11кл. /Перелетов А.Н./.-уч. Для специальных (коррекционных) школ 8 вида
- Техническая документация по компетенции «Столярное дело» - Режим доступа: <https://drive.google.com/drive/folders/1mTsXY3WLZZriraGm4KHs8BWu6fwqC9Au> дата обращения 19.05.2022.
- Технология 5. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Просвещение, 1999.
- Технология 6. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Винтана - Граф, 1997.
- Технология 7. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Винтана - Граф, 1997.
- Технология 8. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Винтана - Граф, 1997.

#### ***Сетевые ресурсы***

- Сайт Союза Ворлдскиллс Россия (<https://worldskills.ru>)
- Сайт ГБПОУ «26 КАДР» (<https://26kadr.mskobr.ru/>)

#### ***Кадровое обеспечение***

Программа реализуется учителем технологии.

## **2.2. Формы аттестации и оценочные материалы**

Результативность освоения Программы отслеживается систематически в течение всего периода обучения.

С этой целью используются разнообразные *виды контроля*:

- входной контроль проводится в начале учебного года для определения уровня знаний и умений учащихся на начало обучения по Программе;
- текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практических заданий и упражнений: успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа занятия, действия детей при выполнении упражнений сначала детьми, затем педагогом.
- итоговый контроль проводится после каждого модуля Программы. Предусмотрена выставка работ обучающихся. Оценивается качество выполняемых обучающимся изделий и умение грамотно, чётко описать процесс их изготовления на защите своих работ.

Кроме этого результативность освоения программы можно оценить через успешность участия обучающихся в региональном и муниципальном чемпионатах.

#### ***Мониторинг образовательных результатов***

Уровень развития умений и навыков:

Навык изготовления изделия из дерева (навыки выпиливания, сверления, долбления, зачистки, отделки и др.)

- Высокий: Может самостоятельно, быстро и без ошибок изготовить изделие.
- Средний: Может самостоятельно изготовить необходимую деталь, но очень медленно, присутствуют неточности.
- Низкий: Не может без помощи педагога изготовить необходимую часть изделия.

### 2.3. Методическое обеспечение Программы

Формы организации занятий по Программе могут быть использованы самые разные: теоретические (объяснение, самостоятельное изучение специальной технической литературы), практические (изготовление моделей, приспособлений), практико-оценочные (демонстрация моделей, самооценка и взаимооценка изделий по критериям) в зависимости от задач конкретного занятия, сложности материала, возраста детей, их подготовленности, сплоченности, а также воспитательного содержания.

Специфика занятий такова, что словесные, наглядные, практические методы подачи информации свободно интегрируются в рамках одного занятия, обеспечивая наибольшую эффективность усвоения материала. Развитие творческой активности ребенка - микроцель каждого занятия, поэтому обычно информация подается в проблемной форме. Ограничение использования репродуктивных методов и хорошая проработка мотивации учебно-познавательной деятельности дает мощный всплеск самостоятельности, осознанности действий на всех этапах: получения, закрепления, применения знаний.

Различны и формы обучения — коллективные (фронтальные, групповые) и индивидуальные. Сочетание различных методов и форм обучения и воспитания, где чрезвычайно важны поиск, интуиция, мобильность педагога, позволяет достигнуть оптимальных результатов - с внесением постоянных корректировок не только в план, но и в ход занятия. Программой учтена степень важности отдельных вопросов курса при распределении времени на объяснение, практическую работу, закрепление и контроль знаний обучающихся, т.е. осуществляется дифференцированный подход к изучению материала.

Наряду с коллективной, особое внимание уделяется индивидуальной работе со школьниками, потому что важно индивидуализировать занятия с учётом развития их навыков и способностей.

В процессе обучения чрезвычайно важна самооценка ребенка. Смысл всего контроля за учебной деятельностью сводится к корректировке учебных задач и самооценке обучающегося; тонко чувствуя ситуацию и учитывая мнение ребенка о своих достижениях, педагог создает атмосферу успеха и незаконченности, тем самым стимулируя активное продвижение вперед, уничтожая самоуспокоенность и страх нового.

**Методические средства:** ДООП «Основы столярного дела», сценарии занятий.

**Дидактические средства:** демонстрационные стенды: «Породы древесины и её структура», «Правила использования столярного инструмента при работе с древесиной», «Техника безопасности в столярной мастерской», «Техника безопасности при работе на сверлильном станке»; шаблоны изделий: лесовоза, корабля-карандашницы, самолёта, консольной полки, ёлочной игрушки, подсвечника, стендовой модели колёсного транспорта, водного транспорта, самолёта, ракеты; технологические карты: разделочной доски, подноса, кухонного молотка; чертежи: самолёта-светильника, модели катапульты; наглядные поделки по разделам программы.

### 2.4. Календарный учебный график

Год обучения/ № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных дней часов	Режим занятий
Первый год			34		34	
Второй год						

## 2.5. Список информационных источников

1. Технология обработки древесины. Учебник для учащихся 5-9 классов / И.А. Карабанов. – 6-е издание. - М.: Просвещение, 2004.
2. Уроки искусного резчика. Вырезаем из дерева фигурки людей и животных, посуду, статуэтки / М. Ильяев. – М.: Издательство Центрполиграф, 2011.
3. Афанасьев А.Ф. Домовая резьба ( альбом орнаментов).- М.: Народное творчество, 2001.
4. Алфёров Л. Технология росписи. - Ростов - на Дону: Феникс, 2000.
5. Савиных В.П. Всё о поделочных материалах. - Минск: Полымя, 2000.
6. Гликин М.С. Декоративная резьба по дереву на станках. - М.: Народное творчество, 2001.
7. Деменьтьев С.В. Резьба по дереву. - М.: Издательский дом МСП, 2000.
8. Дубровин И.И. Домашний умелец. - Тверь: ЭКСМО - Пресс, 2001.
9. Домовая резьба (Технология. Материалы. Изделия.). /Сост. Рыженко В.И., Теличко А.А./ -М.: Рипол классик, 2004.
10. Ильяев М. Уроки резьбы по дереву. - М.: Лукоморье, 2002.
11. Ильяев М. Прикоснувшись к дереву резцом. - М.: Лукоморье, 2000.
12. Манжулин А.В., Сафронов М.В. Прорезная резьба (альбом орнаментов. Выпуск 1). - М.: Народное творчество, 2001.
13. Логачёва Л.А. Резчикам по дереву (альбом орнаментов. Выпуск 2). - М.: Народное творчество, 2001.
14. Логачёва Л.А. Резчикам по дереву (альбом орнаментов. Выпуск 3). - М.: Народное творчество, 2001.
15. Петров Н.А. Домовая резьба (60 трафаретов - Книга 1). - М.: Нива России, 2000.
16. Петров Н.А. Домовая резьба (60 трафаретов - Книга 2). - М.: Нива России, 2000.
17. Подгорный Н. Резьба. Мозаика. Гравирование. - Ростов - на - Дону.: Феникс, 2000.
18. Энциклопедия народного умельца. - М.: Вече, 2000.