

**Мониторинг результатов реализации  
Программы родительского просвещения МОУ Емишевской ОШ**

**Виды**

Входной (анализ уровня просвещения родителей, изучение запросов)

Текущий (корректировка программы, внесение дополнений)

Итоговый (качественные и количественные показатели уровня реализации программы)

**Формы**

Анкетирование

Индивидуальное собеседование

Тестирование

Статистические методы

**Анкета**

**«Семейные отношения»**

Предлагаемые ниже анкеты (1, 2, 3) позволяют педагогам изучить положение ребенка в своей семье, особенности семейного воспитания, атмосферу, царящую в домах школьников.

Главное в семейном воспитании.

1. Что вы считаете главным в семейном воспитании? \_\_\_\_\_
  
2. Что наиболее характерно для общей атмосферы в вашей семье (подчеркните):
  - доброжелательность, взаимоуважение;
  - бодрость, радостное настроение, юмор;
  - спокойствие, уравновешенность;
  - нервозность, отчужденность, грубость.
  -
  
3. Что оказывает положительное влияние на нравственное воспитание детей в вашей семье? \_\_\_\_\_
  
4. Есть ли недостатки в нравственном развитии вашего ребенка? \_\_\_\_\_

5. Какие черты характера вашего сына (дочери) привлекают к нему (к ней) людей?

---

6. Какие черты вы хотите воспитать в своем ребенке прежде всего? \_\_\_\_\_

7. Проявление каких качеств вы замечаете в своих детях наиболее часто? \_\_\_\_\_

8. С какими отрицательными чертами, проявляющимися в вашем ребенке, вы активно боретесь? \_\_\_\_\_

9. Есть ли у вас общие с ребенком занятия, увлечения? Какие? \_\_\_\_\_

10. Можете ли вы с уверенностью сказать, что ваш ребенок подготовлен к жизни? Что дает вам основание для такого вывода? \_\_\_\_\_

11. Часто ли и что именно рассказывают вам дети о школе? Что им особенно нравится и не нравится в нашей школе? \_\_\_\_\_

#### Анкета

#### **Взаимопонимание в семье**

1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?
2. Говорят ли с вами дети «по душам», советуются ли по личным вопросам?
3. Интересуются ли дети вашей работой?
4. Знаете ли вы друзей ваших детей?
5. Бывают ли они у вас дома?
6. Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных заботах?
7. Проверяете ли вы, как они учат уроки?
8. Есть ли у вас с ними общие занятия и увлечения?
9. Участвуют ли дети в подготовке семейных праздников?
10. В «детские праздники» дети предпочитают, чтобы вы были с ними, или хотят проводить их без взрослых?
11. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?

12. А телевизионные передачи и фильмы?
13. Бываете ли вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах?
14. Участвуете ли вместе с детьми в прогулках, туристических походах?
15. Предпочитаете ли проводить отпуск с ними или без них?

**ТЕСТ**  
**«Я И МОЙ РЕБЁНОК»**

Роль родителей в воспитании ребёнка незаменима. Они главные «проектировщики, конструкторы и строители» детской личности. Тест дополнит ваше представление о себе, как о родителях, поможет сделать определённые выводы относительно проблемы воспитания детей.

№	МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ?	могу и всегда так поступаю	могу, но не всегда так поступаю	не могу
1	В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?	А	Б	В
2	Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?	А	Б	В
3	Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему?	А	Б	В
4	Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?	А	Б	В
5	Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?	А	Б	В
6	Поставить себя на место ребёнка?	А	Б	В
7	Поверить, хотя бы на минутку, что вы – добрая фея (прекрасный принц)?	А	Б	В
8	Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?	А	Б	В
9	Воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?	А	Б	В
10	Пообещать ребёнку выполнить его желание за хорошее поведение.	А	Б	В
11	Выделить ребёнку один день, когда он может делать, что желает, вести себя, как хочет?	Б	В	А
12	Устоять против детских просьб и слёз, если уверены, что это каприз, мимолётная прихоть?	А	Б	В

**КЛЮЧ К ТЕСТУ**

**Ответ «А» оценивается в 3 очка;**

**Ответ «Б» оценивается в 2 очка;**

**Ответ «В» оценивается в 1 очко;**

**ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ ОТ 27 до 36 ОЧКОВ** – значит, ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с

уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

**ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ ОТ 13 до 27 ОЧКОВ** – забота о ребёнке – для вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в иных случаях – чересчур мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

**ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ МЕНЕЕ 13 ОЧКОВ** – у вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знания, как сделать ребёнка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, ни того, ни другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов, психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

### **Количественные показатели**

количество родителей, участвующих в мероприятиях программы различной направленности;  
количество педагогов, вовлечённых в реализацию программы;  
количество проблемных (конфликтных) ситуаций;  
количество семей, стоящих на различных видах учёта.

### **Качественные показатели**

уровень воспитанности обучающихся;  
отзывы родителей об образовательной организации;  
публикации в СМИ.