

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Емишевская основная школа  
Тутаевского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Л.Б. Паутова  
Приказ №130а/01-09  
от 30.08.2024

**План работы школьной службы примирения  
в МОУ Емишевская ОШ  
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди обучающихся школы цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение ребят школы технологиям ШСП и урегулирования конфликтов, осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование обучающихся школы о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность ШСП</b>				
1.1.	Организационное совещание участников ШСП. Планирование работы ШСП на текущей учебный год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	август 2024г.	Планирование работы ШСП Утверждение плана работы ШСП	
1.2.	Рабочие заседания ШСП	Сентябрь-май	Повышение качества работы ШСП	Соколова С.И. – куратор ШСП, Смирнова Е.Е. – педагог-психолог, Салтыкова А.В. - советник директора по воспитанию

1.3.	Ведение документации по процедуре восстановительных программ.	Сентябрь-май	Ведение регистрационного журнала обращений в ШСП, учетных карточек и протоколов восстановительных программ.	Соколова С.И. – куратор ШСП, Смирнова Е.Е. – педагог-психолог, Салтыкова А.В. – советник директора по воспитанию
1.4.	Изучение литературы по восстановительной медиации.	Сентябрь-май	Самообразование членов ШСП, формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии и работа ШСП»	Соколова С.И. – куратор ШСП, Смирнова Е.Е. – педагог-психолог
1.5.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения.	Сентябрь-май	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.	Соколова С.И. – куратор ШСП, Смирнова Е.Е. – педагог-психолог, Салтыкова А.В. – советник директора по воспитанию, обучающиеся медиаторы
1.6.	Анализ деятельности ШСП за 2024-2025 учебный год.	Май	Мониторинг деятельности ШСП	Соколова С.И. – куратор ШСП
<b>2. Информационная деятельность</b>				
2.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.	Сентябрь-май	Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСП	Соколова С.И. – куратор ШСП, Смирнова Е.Е. – педагог-психолог, Салтыкова А.В. – советник директора по воспитанию, обучающиеся медиаторы
2.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Сентябрь-май	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ и стенде школы	Соколова С.И. – куратор ШСП, Гусева Е.А. – ответственная за сайт ОУ
<b>3. Просветительская деятельность с обучающимися</b>				
3.1.	Классные часы в 7-8-х классах на тему «Техники конструктивного общения»	сентябрь	Информирование об особенностях деятельности ШСП, знакомство с восстановительными	Соколова С.И. – куратор ШСП, классные руководители.

			технологиями.	
3.2.	Классный час в 1-х классах на тему «Что такое дружба?»	октябрь	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Соколова С.И. – куратор ШСП, классные руководители.
3.3.	Классный час в 5-х классах на тему «Учимся понимать друг друга»	ноябрь	Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде.	Соколова С.И. – куратор ШСП, классные руководители.
3.4.	Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»	январь	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Соколова С.И. – куратор ШСП, классные руководители.
3.5.	Классный час в 7-8 х классах «Стратегии поведения в конфликте»	февраль-март	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Соколова С.И. – куратор ШСП, классные руководители.
3.6.	Классный час в 9-х классах «Приёмы эффективного слушания»	апрель	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Соколова С.И. – куратор ШСП, классные руководители.
<b>4. Просветительская деятельность с родителями</b>				
4.1.	Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	По запросу	Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми.	Соколова С.И. – куратор ШСП, Смирнова Е.Е. – педагог-психолог
4.2.	Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды»	В течение учебного года	Просвещение родителей о роли ШСП в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся.	Соколова С.И. – куратор ШСП, Смирнова Е.Е. – педагог-психолог
<b>5. Реализация восстановительных программ</b>				
5.1.	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года. По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы	Соколова С.И. – куратор ШСП, Смирнова Е.Е. – педагог-психолог, Салтыкова А.В. – советник директора по воспитанию, обучающиеся медиаторы

			медиатора.	
5.2.	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.	В течение 2-х недель после проведения программы.	Соблюдение условий договора.	Соколова С.И. – куратор ШСП, Смирнова Е.Е. – педагог-психолог, Салтыкова А.В. – советник директора по воспитанию, обучающиеся медиаторы
5.3.	Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.	По запросу.	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе.	Соколова С.И. – куратор ШСП, Смирнова Е.Е. – педагог-психолог
<b>6. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие</b>				
6.1.	Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Соколова С.И. – куратор ШСП
6.2.	Участие в работе заседаний МО классных руководителей, педагогических советах	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Соколова С.И. – куратор ШСП
6.3.	Организация взаимодействия ШСП с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Соколова С.И. – куратор ШСП