

**План работы
психолого-педагогического консилиума
Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы
Тутаевского муниципального района на 2023 -2024 учебный год**

Цель ППк: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи ППк:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей;
- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы, дошкольных образовательных учреждений и родителями;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей;
- сопровождение реализации АООП.

Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на учебный год осуществляется с целью конкретизации направлений деятельности, определения перспективных задач.

Работа ППк осуществляется по следующим направлениям

- диагностическое;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
2.	Обследование детей дошкольного возраста, с	июнь	Члены ППк

	целью определения коррекционно-развивающей помощи.		Кл.рук 1-х классов
3.	Обследование обучающихся 1- классов с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Педагог-психолог, дефектолог, логопед кл.рук 1-х классов.
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на следующий уровень обучения.	апрель - май	Педагог-психолог, дефектолог, логопед кл.рук 4-х классов.
5.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Педагог-психолог, дефектолог, логопед
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий.	в течение года	Педагог-психолог, дефектолог, логопед
3.	Реализация коррекционно-развивающих программ.		Педагог-психолог, дефектолог, логопед
Экспертное направление			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
2.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка планируемых результатов освоения АООП.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Педагог-психолог, дефектолог, логопед, кл. руководители.
6.	Экспертиза СИПР.	август-сентябрь	Члены ППк
7.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Председатель ПМПк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик, представлений на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Проведение заседаний ППк, оформление протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Педагог-психолог, Педагог-дефектолог.
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк

Состав ППк:

- зам. директора по УВР, председатель.
- социальный педагог
- педагог-психолог
- дефектолог
- логопед
- куратор организации работы с детьми с ОВЗ
- фельдшер (по согласованию)

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной форме.

График проведения заседаний ППк

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цель, задачи	Ответственные
1	Заседание №1 Планирование деятельности школьного психолога - педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год:	август	Определение целей и задач работы ППк на 2023-2024 учебный год, организация работы узких специалистов.	Председатель ППк, члены ППк.
2	Заседание №2 Утверждение СИПР, ИУП обучения на дому. Комплектование групп учащихся, зачисленных на занятия к логопеду, дефектологу, психологу.	сентябрь	Определение приоритетных направлений обучения учащихся	Специалисты школы, Классные руководители, Педагоги
2	Заседание №3 Результаты адаптации вновь прибывших обучающихся, корректировка планов сопровождения. Мониторинг адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов. Организация занятий и выполнение индивидуальных программ обучения на дому.	октябрь	Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ППк по коррекционно-развивающей работе. Определение уровня актуального развития вновь прибывших учащихся, разработка программ сопровождения. Изучение диагностик готовности первоклассников к школе, диагностик пятиклассников. Разработка индивидуальных рекомендаций по организации работы с первоклассниками узких специалистов.	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги
3	Заседание №4 Результаты реализации АООП за первое полугодие. Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. Промежуточные результаты освоения СИПР.	январь	Оценка индивидуальных затруднений обучающихся в освоении программы, поведении, социализации. Оценка уровня актуального развития обучающихся, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения детей-инвалидов с учетом ИПР. Внесение корректировок в СИПР (при	Председатель ППк, члены ППк. педагоги

			необходимости)	
4	<p>Заседание № 5 Мониторинг предметных результатов, личностных результатов, базовых учебных действий учащихся.</p> <p>Формы индивидуальной работы педагогов по профессионально-трудовому обучению, уровень подготовки учащихся 9 класса.</p>	март	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории.	Председатель ППк, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, логопед, педагоги
5	<p>Заседание № 6 Анализ результатов итоговой диагностики учащихся, динамика развития учащихся. Мониторинг планируемых результатов освоения АООП. Планирование работы консилиума на следующий учебный год.</p>	май	Оценка уровня динамики развития обучающихся, индивидуальных затруднений, выработка направлений индивидуальной работы. Оценка результативности работы логопеда, дефектолога, психолога, реализация программ групповых и индивидуальных занятий.	Председатель ППк, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, логопед, педагоги
6	Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.	в течение года	Оценка индивидуальных затруднений учащихся, направление на ПМПК, внесение изменений в СИПР, коррекционно-развивающие программы.	Председатель ППк, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, логопед,
7	Консультирование педагогов, родителей по вопросам обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.	Планы работы дефектолога, психолога, логопеда.		Председатель ППк, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, логопед,