

**План работы  
психолого-педагогического консилиума  
Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы  
Тутаевского муниципального района на 2021 -2022 учебный год**

**Цель ППк:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи ППк:**

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей;
- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы, дошкольных образовательных учреждений и родителями;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей;
- сопровождение реализации АООП.

Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на учебный год осуществляется с целью конкретизации направлений деятельности, определения перспективных задач.

Работа ППк осуществляется по следующим **направлениям**

- диагностическое;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
2.	Обследование детей дошкольного возраста, с	июнь	Члены ППк

	целью определения коррекционно-развивающей помощи.		Кл.рук 1-х классов
3.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Педагог-психолог, дефектолог, логопед кл.рук 1-х классов.
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Педагог-психолог, дефектолог, логопед кл.рук 4-х классов.
5.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Педагог-психолог, дефектолог, логопед
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий.	в течение года	Педагог-психолог, дефектолог, логопед
3.	Реализация коррекционно-развивающих программ.		Педагог-психолог, дефектолог, логопед
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
2.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка планируемых результатов освоения АООП.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Педагог-психолог, дефектолог, логопед, кл. руководители.
6.	Экспертиза СИПР.	август-сентябрь	Члены ППк
7.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Председатель ПМПк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Педагог-психолог, Педагог-дефектолог.
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк

**Состав ППк:**

- зам. директора по УВР, председатель.
- социальный педагог
- педагог-психолог
- дефектолог
- логопед
- куратор организации работы с детьми с ОВЗ
- фельдшер (по согласованию)

**В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

**В обязанности председателя ППк входит:**

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной форме.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цель, задачи	Ответственные
1	<p><b>Заседание №1</b>  Планирование деятельности школьного психолога - педагогического консилиума на 2021/2022 учебный год:  Рассмотрение списка групп учащихся, зачисленных на занятия к логопеду, дефектологу.  Рассмотрение СИПР, ИУП обучения на дому.</p>	сентябрь	Определение целей и задач работы ППк на 2021/2022 учебный год, организация работы узких специалистов.	Председатель ППк, члены ППк.
2	<p><b>Заседание №2</b>  Результаты адаптации вновь прибывших обучающихся, корректировка планов сопровождения.  Мониторинг адаптационного периода первоклассников и пятиклассников.  Организация занятий и выполнение индивидуальных программ обучения на дому.</p>	октябрь	<p>Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ППк по коррекционно-развивающей работе.  Определение уровня актуального развития вновь прибывших учащихся, разработка программ сопровождения.  Изучение диагностик готовности первоклассников к школе, диагностик пятиклассников.  Разработка индивидуальных рекомендаций по организации работы с первоклассниками узких специалистов.</p>	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги
3	<p><b>Заседание №3</b>  Результаты реализации АООП за первое полугодие.  Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.  Реализация СИПР.</p>	январь	<p>Оценка индивидуальных затруднений обучающихся в освоении программы, поведении, социализации.  Оценка уровня актуального развития обучающихся, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения детей-инвалидов с учетом ИПР.  Внесение корректировок в СИПР (при необходимости)</p>	Председатель ППк, члены ППк, педагоги
4	<p><b>Заседание №4</b>  Мониторинг предметных результатов,</p>	март	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации	Председатель ППк, педагог-психолог,

	<p>личностных результатов, базовых учебных действий учащихся.</p> <p>Формы индивидуальной работы педагогов по профессионально-трудовому обучению, уровень подготовки учащихся 9 класса.</p>		детей данной категории.	дефектолог, социальный педагог, логопед, педагоги
5	<p><b>Заседание №5</b></p> <p>Анализ результатов итоговой диагностики учащихся, динамика развития учащихся. Мониторинг планируемых результатов освоения АООП.</p> <p>Планирование работы консилиума на следующий учебный год.</p>	май	<p>Оценка уровня динамики развития обучающихся, индивидуальных затруднений, выработка направлений индивидуальной работы.</p> <p>Оценка результативности работы логопеда, дефектолога, психолога, реализация программ групповых и индивидуальных занятий.</p>	Председатель ППк, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, логопед, педагоги
6	<p>Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p>	в течение года	<p>Оценка индивидуальных затруднений учащихся, направление на ПМПК, внесение изменений в СИПР, коррекционно-развивающие программы.</p>	Председатель ППк, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, логопед,
7	<p>Консультирование педагогов, родителей по вопросам обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.</p>	<p>Планы работы дефектолога, психолога, логопеда.</p>		Председатель ППк, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, логопед,