

Паутова
Любовь
Борисовна
на

Подписан:
Паутова Любовь
Борисовна
Основание: я
подтверждаю
этот документ
своей
удостоверяюще
й подписью

«Утверждаю»
Директор школы
Паутова Л.Б.

Учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы Тутаевского
муниципального района на 2023-2024 учебный год

9 класс пятидневная учебная неделя

Учебные предметы	9кл 5 чел	Всего
Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	4	4
Природоведение		
Биология	1	1
География	1	1
История Отечества	1	1
Обществознание	1	1
Изобразительное искусство	-	-
Музыка и пение	-	-
Физкультура	2	2
Трудовая подготовка		
Трудовое обучение		
Профессионально-трудовое обучение	14	14
Трудовая практика (дни)	20	20
Коррекционная подготовка	2	2
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	-	-
Социально-бытовая ориентировка	2	2
Ритмика	-	-
Обязательная нагрузка обучающегося	33	33
Максимальная нагрузка	33	33
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		
Логопедические занятия	-	-

ЛФК	-	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	-

Пояснительная записка

к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы Тутаевского муниципального района на 2023-2024 учебный год

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план для 9 класса по реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Базисный учебный плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, Приказ №29/2065-п Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью МОУ Емишевской ОШ.

Учебный план построен с учётом коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий, предоставляет возможность расширения социализации обучающихся, имеет профессиональную направленность.

Предельно допустимая учебная нагрузка обучающегося соответствует возрасту и нормам СанПиН. В соответствии с требованиями СанПиНа к максимальной недельной нагрузке обучающихся по некоторым предметам учебного плана произведено сокращение количества учебных часов:

класс	предмет	Кол-во часов по базисному плану	Кол-во часов в учебном плане на 2023-2024 учебный год
9	биология	2	1
9	география	2	1
9	история	2	1

Выполнение программы по предметам, для которых уменьшено количество часов, предусмотрено через уплотнение программного материала, все разделы и темы примерных программ по предметам включены в рабочие программы.

В 9 классе учебный план предусматривает проведение трудовой практики на базе школьных мастерских. Разновозрастные группы создаются также для уроков профессионально-трудового обучения.

Внеурочная деятельность для обучающихся организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью МОУ Емишевская ОШ на базе школы, с использованием возможностей социальных партнёров.

Программа изучения правил дорожного движения разрабатывается и осуществляется классными руководителями в соответствии с возрастом обучающихся.

Учебный план 1-8 классов разработан на основе следующих документов

- Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1, вариант 2)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная образовательная программа МОУ Емишевской ОШ

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 4-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на первом этапе обучения (1—4-й или 1-й дополнительный, 1—4-й класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 2-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебных предметов обязательной части: «Калейдоскоп профессий» и «Организация безопасной жизни». Также с 2-го класса вводится 1 час в неделю на учебный курс «Основы компьютерной грамотности», отвечающий требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам(годам) обучения. Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ Емишевской ОШ.

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Организация промежуточной аттестации

Учебные предметы	9б
Чтение и развитие речи	ИЗ
Письмо и развитие речи	КД
Математика	КР
Биология	ИЗ
География	ИЗ
История Отечества	ИЗ
Обществознание	ИЗ
Изобразительное искусство	-
Музыка и пение	-
Физкультура	ИЗ
Профессионально-трудовое обучение	ПР
Социально-бытовая ориентировка	тест

ТЧ – техника чтения, КР – контрольная работа, КД – контрольный диктант, ИЗ – интегрированный зачёт, ПР – практическая работа

Учебные предметы/классы	5б	6б	7б	8б
Русский язык Чтение (Литературное чтение)	КД ТЧ	КД ТЧ	КД ТЧ	КД ТЧ
Математика	КР	КР	КР	КР
Природоведение	ИЗ	ИЗ	-	ИЗ
Биология	-	-	ИЗ	ИЗ
География	-	ИЗ	ИЗ	ИЗ

Мир истории Основы социальной жизни История отечества	- тест -	ИЗ тест -	- тест ИЗ	тест ИЗ
Изобразительное искусство Музыка	ИЗ ИЗ	- -	- -	
Физическая культура	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Профильный труд	ИЗ	ИЗ	ПР	ПР

«Утверждаю»

Директор школы _____ Паутова Л.Б.

Учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы
Тутаевского муниципального района 2023-2024 учебный год

5 - 8 класс пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/классы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	16 16
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	3 1	14 2
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	2 - 2	- 2 2	2 2 2	4 4 6
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 2 -	2 2 -	- 2 2	2 2 2	2 8 4
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	7	8	9	27
Итого		29	30	31	32	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	1	2
<i>Математика</i>				1	1	2

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	33	91
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	18
Логопедические занятия	2	2	2	2	6
Развитие психомоторики и эмоционально-волевой сферы	2	2	2	2	6
Развитие сенсорных процессов	2	2	2	2	6
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	6
Всего к финансированию	35	36	38	39	148

«Утверждаю»

Директор школы _____ Паутова Л.Б.

Учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2) Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы
Тутаевского муниципального района 2023-2024 учебный год

5- 8 класс пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/классы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	8
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	2	1	1	1	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	18
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	9
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	8
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
Итого		22	25	25	25	97
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы		6	6	6	6	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	3

3. Двигательное развитие	2	2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	3
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	8
Всего к финансированию 5 дней -	30	33	33	33	129

Предметные области	Классы Учебные предметы	1кл чел	2 кл чел	3 кл чел	4 кл чел	Всего
---------------------------	------------------------------------	--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------

«Утверждаю»

Директор школы _____ Паутова Л.Б.

Учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 (вариант 1) Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы
 Тутаевского муниципального района 2023-2024 учебный год

Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2	6
<i>Ритмика</i>			1	1	1	3
<i>ЛФК</i>		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	22	22	22	87
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Развитие психомоторики и эмоционально-волевой сферы		2	2	2	2	8
Развитие сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	32	32	32	127

1-4 класс пятидневная учебная неделя

«Утверждаю»

Директор школы _____ Паутова Л.Б.

Учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2) Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы

Тутаевского муниципального района 2023-2024 учебный год

1-4 класс пятидневная учебная неделя

	Учебные предметы/	1 доп.	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
--	-------------------	--------	------	------	------	------	-------

