

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Емишевская основная школа Тутаевского муниципального района

СОГЛАСОВАНО  
Протокол  
Педагогического совета № 1  
от 28.08.2020 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально- педагогической направленности  
«Юный инспектор»**

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Маева Дарья Владимировна,  
соцпедагог

г. Тутаев, 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
II. Учебно-тематическое планирование .....	6
III. Разделы программы и их содержание.....	7
IV. Обеспечение программы.....	10
V. Мониторинг образовательных результатов.....	12
VI. Список информационных источников.....	14
Приложения.....	16

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативно-правовые основания проектирования данной программы**

*Нормативно-правовые основания проектирования данной программы:*

*Нормативно-правовые основания проектирования данной программы:*

- Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 4.07.2014 года № 41;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (на период до 2020 года включительно). Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации

Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

- «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242.;

**1.2 Актуальность и новизна** заключается в том, что программа кружка нацелена на развитие у ребенка таких качеств как рассудительность, внимательность, дисциплинированность, повышает уровень знаний правил дорожного движения (ПДД), становится грамотным в правовой сфере. Программа разработана, в соответствии с возможностями обучающихся школы, направленная на формирование обязательного минимума знаний и умений в области знаний правил дорожного движения.

**Цель:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

#### **Задачи программы:**

##### Воспитательные:

- ✓ Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- ✓ Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

##### Обучающие:

- ✓ Научить основным правилам дорожного движения;

- ✓ Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- ✓ Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- ✓ Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- ✓ Развивать мотивацию к безопасному поведению;  
Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;  
Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность,

### **1.3 Принципы построения программы**

В основе преподавания лежит принцип целостного, воспитательного и активного изучения ПДД. Принцип изложения нового материала от простого к сложному.

### **1.4. Организация учебного процесса**

Программа рассчитана на детей 7—11 лет. Учащиеся зачисляются в дополнительное образование после предварительного собеседования, на основании заявлений родителей (законных представителей) и по желанию воспитанников.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Программа рассчитана на 34 часа. Это позволяет педагогу правильно определять методику занятий, распределять время для теоретической и практической работы. Программа корректируется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## **1.5 Планируемые результаты освоения программы**

### **Узнает:**

1. содержание прав и свобод ребёнка;
2. понятие и принципы правосудия;
3. органы и способы правовой защиты прав ребёнка;
4. что такое безопасность;
5. что такое ЧС;
6. виды ЧС;
7. виды правоохранительных профессий;
8. качества, необходимые человеку при выборе той или иной профессии.

### **Научится:**

1. обучающиеся научиться работать в группе,
2. учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
3. обучающиеся научиться обращаться за помощью;
4. обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
5. обучающиеся научиться слушать собеседника;
6. обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
7. обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
8. обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению.

### **Овладеет:**

1. навыком оценивания жизненных ситуаций (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
2. объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных-ценностей;
3. в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить.

## II. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Теоретич.	Практич.	Всего
<b>Учебная работа</b>				
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	2	3
2.	Юный инспектор движения	1	3	4
3.	История ГИБДД	1	3	4
4.	Правила дорожного движения (ПДД)	1	3	4
5.	Дорожные знаки	1	1	2
6.	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	1	2
7.	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	1	1	2
8.	Повторение правил безопасности на улице зимой	1	1	2
9.	Пропаганда изучения правил дорожного движения	1	1	2
10.	Основы медицинских знаний	1	2	3
11.	Виды транспорта	1	1	2
12.	Проверка знаний по правилам дорожного движения	1	1	2
13.	Подведение итогов	1	1	2

	<b>Всего за год:</b>	<b>13 ч.</b>	<b>21 ч.</b>	<b>34 ч.</b>
--	----------------------	--------------	--------------	--------------

### **III. Содержание программы**

#### **Раздел 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.**

**Теория (1 час).** Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год. Экскурс в историю ПДД.

**Практика (2 часа).** Учебное тестирование по истории правил дорожного движения.

#### **Раздел 2. Юный инспектор движения**

**Теория (1 час).** Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

**Практика (3 часа).** Работа с 1. Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения.

#### **Раздел 3. История ГИБДД**

**Теория (1 час).** Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

**Практика (3 часа).** Встреча и беседа с инспектором ГИБДД.

#### **Раздел 4. Правила дорожного движения (ПДД)**

**Теория (1 час).** Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

**Практика (3 часа).** Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.

#### **Раздел 5. Дорожные знаки**

**Теория (1 час).** Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

**Практика (1 час).** Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки». Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

### **Раздел 6. Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

**Теория (1 час).** Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

**Практика (1 час).** Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей. Участие в акции «Возьми меня за руку».

### **Раздел 7. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста**

**Теория (1 час).** Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

**Практика (1 час).** Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде».

### **Раздел 8. Повторение правил безопасности на улице зимой**

**Теория (1 час).** Правила безопасности на улице, на дорогах зимой.

**Практика (1 час).** Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! ». Развивающие игры: Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

### **Раздел 9. Пропаганда изучения правил дорожного движения**

**Теория (1 час).** Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

**Практика (1 час).**Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

#### **Раздел 10. Основы медицинских знаний**

**Теория (1 час).**Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

**Практика (2 часа).**Встреча и беседа с врачом школы. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

#### **Раздел 11. Виды транспорта**

**Теория (1 час).**Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

**Практика (1 час).**Фотоконкурс «Виды транспорта».

#### **Раздел 12. Проверка знаний по правилам дорожного движения**

**Теория (1 час).**Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

**Практика (1 час).**Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

#### **Раздел 13. Подведение итогов**

**Теория (1 час).**Повторение изученного материала за весь курс ЮИД. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

**Практика (1 час).** Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

#### **IV. Обеспечение программы**

**Кадровое обеспечение:** социальный педагог, пропагандист ГИБДД, фельдшер

#### **Методическое обеспечение:**

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

**Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения

**Методическое оснащение:**

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

## **V. Мониторинг эффективности реализации программы**

С момента начала обучения по программе проводится педагогический мониторинг с целью выявления уровня обеспечения и развития учащихся в области знаний ПДД. Результаты мы можем видеть на практических занятиях, при выполнении учащимися контрольных, творческих, и практических работ. При поступлении в объединение ребенок проходит диагностирование по основным критериям: умение говорить, умение правильно изъяснять свою мысль, способность быстро и правильно принимать решение, и личностные качества: ответственность, лидерство, проявление интереса к чему-либо новому. Каждый критерий оценивается до 5 бальной шкале.

Виды и формы контроля результатов достижения поставленных задач:

1. Наблюдение;
2. Тестирование;
3. Практические занятия;
4. Контрольные занятия;
5. Участие в игре «Безопасное колесо».

## **VI.Список литературы**

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013;
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016;
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011;
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016;
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014;
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017;
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011;
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012;
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012;
- 10.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011;
- 11.Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012;
- 12.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012;
- 13.Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013;
- 14.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011;
- 15.Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011;
- 16.Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция

- 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016;
- 17.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011;
- 18.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012.

## **Приложение 1.**

## Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание занятий	Дата
1.	<b>Правила ТБ.</b> Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	
2.	Знакомство с программой. Цели и задачи. Изучение правил дорожного движения.	
3.	Гестирование по знанию ПДД.	
4.	<b>Юный инспектор движения.</b> История возникновения и развития ЮИДА.	
5.	«Уголок безопасности».	
6.	Символика ЮИДА.	
7.	«Уголок безопасности».	
8.	<b>История ГИБДД</b>	
9.	История развития ГИБДД. Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД.	
10.	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД.	
11.	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД.	
12.	<b>Правила дорожного движения (ПДД).</b> Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.	
13.	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД. Права и обязанности пешехода.	
14.	Правила поведения в общественном транспорте.	
15.	Перекрёсток.	
16.	Права и обязанности пешехода. Практическое применение.	
17.	<b>Дорожные знаки.</b> Классификация дорожных знаков. Викторина «Азбука безопасности».	

18.	Экскурсия на перекрёсток. Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей».	
19.	<b>Акция - как форма профилактики ДДТТ</b> Подготовка к мероприятию «Акция - как форма профилактики ДДТТ».	
20.	Акция - как форма профилактики ДДТТ.	
21.	<b>Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста</b> Велосипед - техническое средство. Отработка технических элементов на велосипеде.	
22.	Отработка технических элементов на велосипеде.	
23.	<b>Повторение правил безопасности на дороге зимой</b> Опасности на перекрёстке в зимнее время.	
24.	Зачем нужны светоотражатели в зимнее время.	
25.	<b>Пропаганда изучения правил дорожного движения</b> Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.	
26.	Письма водителю Викторина «Я пешеход».	
27.	<b>Основы медицинских знаний</b> Основы медицинских знаний.	
28.	Первая медицинская помощь и её правила оказания. Первая медицинская помощь при ожоге. Аптечка водителя и её применение Тепловые и солнечные удары.	
29.	Отработка в присутствии врача полученных знаний.	
30.	<b>Виды транспорта</b> Какие бывают виды транспорта? Правила поведения в транспорте.	
31.	Конкурс рисунков «Виды транспорта».	
32.	Безопасность. Светофор и дорожная разметка.	
33.	Игра- конкурс «Я пешеход».	
34.	<b>Проверка знаний ПДД.</b> Викторина «Весёлый светофор»	