

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-7 класс

Данная рабочая программа по физической культуре 5-7 класс (базовый уровень) реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне
- Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012).
- Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича/ автор - составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Издание 2-е - Волгоград: Учитель, 2012.- 171с. ISBN 978-5-7057-2965-4

Учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе. На его преподавание отводится 102 часа в год. Для прохождения программы в учебном процессе можно использовать учебник: Физическая культура. 5 – 7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / (М.Я. Виленский, И.М. Туревской, Т.Ю. Торочкова и др.); под ред. М.Я. Виленского. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 239 с.: ил.

В программе В.И. Ляха, А.А. Зданевича программный материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент - лыжная подготовка. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе лёгкой атлетики, баскетбола и волейбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счёт увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Общая характеристика учебного предмета

В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования по физической культуре предметом обучения в основной школе является содействие гармоничному физическому развитию; обучение основам базовых видов двигательных действий; углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники в время занятий, оказание первой помощи при травмах, выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи, содействие развитию психических процессов и обучения основам психической саморегуляции.

Двигательные умения и навыки и способности

В основной школе (5-7 класс) школьники осваивают и совершенствуют скоростные качества, скоростно- силовые, силовые, выносливость, гибкость и координацию движений, в спортивных играх должны уметь играть в одну из спортивных игр (по упрощённым правилам). В физической подготовленности должны соответствовать среднему уровню показателей основных физических способностей с учётом индивидуальных возможностей учащихся. Должны участвовать в соревнованиях.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 8-9 класс

Данная рабочая программа по физической культуре 8-9 класс (базовый уровень) реализуется на основе следующих документов:

- Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор - составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Издание 2-е - Волгоград: Учитель, 2012.- 171с.

Учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе. На его преподавание отводится 102 часа в год.

Для прохождения программы в основной школе можно использовать: Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ.ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2012.

В соответствии с программой В.И. Ляха, А.А. Зданевича материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе лёгкой атлетики, баскетбола и волейбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счёт увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Общая характеристика учебного предмета

Физическое воспитание учащихся 8-9 классов должно содействовать гармоничному физическому развитию, формированию общественных и личных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности, закреплению потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта, формированию адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;

Двигательные умения и навыки и способности

В средней школе общего образования в 8 - 9 классах школьники осваивают упражнения в метаниях различные по массе и форме снаряды (гранаты, утяжелённые малые мячи и др.), в гимнастических и акробатических упражнениях: должны выполнять комбинацию из 5 элементов на брусках или перекладине, выполнять опорный прыжок ноги врозь через коня в длину, выполнять комбинации из отдельных элементов со скакалкой, обручем. В спортивных играх: демонстрировать и применять упражнения основных технико – технических действий одной из спортивных игр. Участвовать в соревнованиях по программе 8-9 классов.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 класс (юноши и девушки)

Данная рабочая программа по физической культуре 10-11 класс (базовый уровень) реализуется на основе следующих документов:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (ред. От 30.08.2010 г.).

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне
- Комплексная программа физического воспитания Ф48 учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор - составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Издание 2-е - Волгоград: Учитель, 2012.- 171с. ISBN 978-5-7057-2965-4

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012).

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе. На его преподавание отводится 102 час в год.

Для прохождения программы в учебном процессе можно использовать учебник: Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10 – 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под общ. Ред.й В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2012.

В соответствии с программой В.И. Ляха, А.А. Зданевича материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе лёгкой атлетики, баскетбола и волейбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счёт увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Общая характеристика учебного предмета

содействовать гармоничному физическому развитию, формированию общественных и личных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности, закреплению потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта, формированию адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;

Двигательные умения и навыки и способности

В средней (полной) школе общего образования в 10 - 11 классах школьники осваивают упражнения в метаниях различные по массе и форме снаряды (гранаты, утяжелённые малые мячи и др.), в гимнастических и акробатических упражнениях: должны выполнять комбинацию из 5 элементов на брусках или перекладине, выполнять опорный прыжок ноги врозь через коня в длину, выполнять комбинации из отдельных элементов со скакалкой, обручем. В спортивных играх: демонстрировать и применять упражнения основных технико – технических действий одной из спортивных игр. Участвовать в соревнованиях по программе 10-11 классов.