

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 1 -4 класса для детей, имеющих интеллектуальные нарушения

Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» разработана на основе

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Емишевской ОШ;
- Учебно-методического комплекта «Русский язык» для 1 класса (авторы: А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И Коршунова);
- Учебно-методического комплекта «Русский язык» для 2-4 класса (автор: Э. В. Якубовская).

Цель: формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) результатов изучения в соответствии с программными требованиями, формирование у них речемыслительной деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков, овладение элементарными знаниями грамматики.

Задачами учебного предмета являются:

- социализация личности умственно отсталого ребенка в современном обществе;- формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения;
- развитие речемыслительных способностей детей данной категории;
- формирование элементарных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков.

Образовательные технологии: информационная, игровая,

коммуникационная, здоровьесберегающая и др.

Методы и формы контроля образовательных достижений – письменная контрольная работа.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Русский язык» является одним из важнейших предметом, так как от его усвоения зависит успешность обучения учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет, а в дальнейшем позволяет выпускникам школы максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в современном обществе. Первый этап обучения (1-4-е классы) даёт учащимся возможность овладения первоначальными навыками письма и чтения, т.е. является стартовой площадкой всей школьной премудрости формирования представления, о себе как гражданине России.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предмета «Русский язык» рассчитана на 4 года (с 1 по 4 классы). Общее количество за весь период образования составляет 405 часов со следующим распределением часов по классам: 1-й класс – 99 часов (33 учебные недели), 2-й класс – 102 часа (34 учебные недели), 3-й класс – 102 часа (34 учебные недели), 4-й класс – 102 часа (34 учебные недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Русский язык» составляет:

- для 1-х классов – 3 часа;
- для 2-х классов – 3 часа;
- для 3-х классов – 3 часа;
- для 4-х классов – 3 часа.

Год обучения	Кол-во часов неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	3	33	99
2 класс	3	34	102
3 класс	3	34	102
4класс	3	34	102
			405 часов

Материально - техническое обеспечение

№	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения
Учебно-методическое обеспечение	
Учебники	
1.	1 класс - «Букварь» в 2-х частях, А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова, М., «Просвещение», 2017
2.	2 класс – «Русский язык» в 2-х частях, Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова, М., «Просвещение», 2018
3.	3 класс – «Русский язык» в 2-х частях, Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова, «Просвещение», М., 2018
4.	4 класс – «Русский язык» в 2-х частях, Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова, М., «Просвещение», 2018
Методические пособия для учителя	
5.	Воронкова В.В. «Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы»-М.: Просвещение, 1988
6.	А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И Коршунова, « Обучение грамоте. Методические рекомендации» 1 класс М., «Просвещение». 2016
7.	Якубовская Э.В. «Русский язык 2 – 4 классы. Методические рекомендации», М., «Просвещение», 2017
8.	Воронкова В.В., Бгажнокова И.М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений» М., «Просвещение». 2013
Технические средства	
9.	Интерактивная доска (ноутбук)
10.	Персональный компьютер, (ноутбук).
Учебно-практическое оборудование	
11.	Касса букв и слогов.
12.	Наборы предметных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по русскому языку.
13.	Наборы предметных и сюжетных картинок
14.	Прописи и рабочие тетради на печатной основе.
15.	Раздаточный и дидактический и геометрический материал.
16.	Карточки для индивидуальной работы.
17.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).
18.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).
19.	Настольные развивающие игры по русскому языку.