

Аннотация к рабочей программе по чтению для 1 -4 класса для детей, имеющих интеллектуальные нарушения

Рабочая программа по учебному курсу «Чтение» разработана на основе

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Емишевской ОШ;
- Учебно-методического комплекта «Математика» для 1-4 классов (автор: Т.В. Алышева).

Цель: формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе обучения умению читать доступный пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное, развитие речевых способностей и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, овладение элементарными знаниями грамматики.

Задачами учебного предмета являются:

- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словом;
- формирование навыков сознательного чтения доступных для понимания текстов;
- воспитание интереса к урокам чтения, к чтению как процессу;
- обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение);
- развитие навыков устной коммуникации;

- развитие речемыслительных способностей детей данной категории;
- формирование интереса к самостоятельному чтению небольших по объему, т.е. посильных для учащихся
- формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.
- социализация личности умственно отсталого ребенка в современном обществе.

Образовательные технологии: информационная, игровая, коммуникационная, здоровьесберегающая и др.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Чтение» является одним из важнейших предметом, так как от его усвоения зависит успешность обучения учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет. Чтение играет огромную роль в образовании, воспитании данной категории детей, поскольку это особый вид письменной речевой деятельности, позволяющий использовать знания, полученные учащимися, на всех учебных предметах. Умение читать – это универсальное, жизненно необходимое качества личности, направленное на социализацию умственно отсталого ребенка в современном обществе, формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения, развитие речемыслительных способностей детей данной категории.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предмета «Чтение» рассчитана на 4 года (с 1 по 4 классы). Общее количество за весь период образования составляет 507 часов со следующим распределением часов по классам: 1-й класс – 99 часов (33 учебные недели), 2-й класс – 136 часов (34 учебные недели), 3-й класс – 136 часов (34 учебные недели), 4-й класс – 136 часов (34 учебные недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Чтение» составляет:

- для 1-х классов – 3 часа;
- для 2-х классов – 4 часа;
- для 3-х классов – 4 часа;
- для 4-х классов – 4 часа.

Год обучения	Кол-во часов неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	3	33	99
2 класс	4	34	136
3 класс	4	34	136
4класс	4	34	136

			507 часов
--	--	--	-----------

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения
Учебно-методическое обеспечение	
Учебники	
1	1 класс - «Букварь» в 2-х частях, А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова, М., «Просвещение», 2017
2	2 класс – «Чтение» в 2-х частях, Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М., М.И. Шишкова, М., «Просвещение», 2018
3	3 класс – «Чтение» в 2-х частях, Ильина С.Ю., Богданова А. А., «Просвещение», М., 2018
4	4 класс – «Чтение» в 2-х частях, Ильина С.Ю., «Просвещение», 2018
Технические средства	
1	Интерактивная доска (ноутбук)
2	Персональный компьютер, (ноутбук).
Учебно-практическое оборудование	
1	Касса букв и слогов.
2	Наборы предметных и сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по чтению
3	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с программой по чтению.
4	Раздаточный и дидактический материал.
5	. Карточки для индивидуальной работы.
7	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).
8	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).
9	Настольные развивающие игры по чтению.