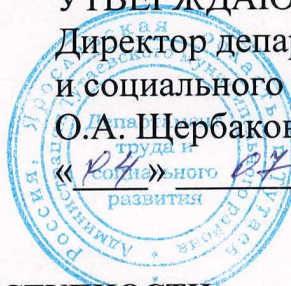


УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента труда
и социального развития ТМР

О.А. Щербакова

2016 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ 18.01/2/25

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – объект образования
1.2. Адрес объекта – 152300, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, деревня Емишево, улица Центральная, дом 20
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1 640,1 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 13 009 кв.м
1.4. Год постройки здания 1993, последнего капитального ремонта нет
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2016г., капитального нет*

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6.1. Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – *Муниципальное общеобразовательное учреждение Емишевская основная школа Тутаевского муниципального района, МОУ Емишевская ОШ.*
1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) – 152300, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, деревня Емишево, улица Центральная, дом 20.
1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – *оперативное управление.*
1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) – *государственная.*
1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – *муниципальная.*
1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) – *Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.*
1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – 152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-лет Победы, д.13, тел. (48533) 2-37-03, e-mail: do@tr.yar.ru

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – *да*

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – *нет*

инвалиды с нарушениями зрения (С) – *да*

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – *да*

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – да

Численность детей-инвалидов в Учреждении: 14 человек

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое – образование)

2.2 Виды оказываемых услуг – предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных и адаптированных программ начального общего и основного общего образования

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (подчеркнуть необходимое).

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 162 обучающихся.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – на внутри-муниципальном автобусе.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 20 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – да.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (бордюры)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

- * - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»
- вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
- вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
- вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (К); ДУ (О, С, Г, У);
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К); ДУ (О, С, Г, У);
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К); ДУ (О, С, Г, У);
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К); ДУ (О, С, Г, У);
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К, О); ДУ (С, Г, У);
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки)	ВНД (К, О); ДУ (С, Г, У);

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ВНД (К,) ДУ (О,С, Г,У);

4. Состояние доступности предоставляемых услуг

4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) – нет.

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – да.

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – нет.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – нет.

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – нет.

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – да

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – да.

4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – да.

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – нет.

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – да.

№ п/п	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных категорий детей-инвалидов* (О, К, С, Г, У)
1.	Реализация основной образовательной программы начального общего образования	ДУ (О, С, Г, У); ВНД (К)
2.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в классах с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей	ДУ (О, С, Г, У); ВНД (К)
3.	Реализация основной образовательной программы основного общего образования	ДУ (О, С, Г, У); ВНД (К)
4.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	ДУ (О, С, Г, У); ВНД (К)

4.4 Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг:
ДУ (О, С, Г, У); ВНД (К)

*Указывается один из вариантов:

«ДП-В» - доступна полностью для всех категорий инвалидов

«ДП-И» - доступна для отдельных категорий детей-инвалидов

«ДУ» - доступна условно

«ДЧ-И» - доступна частично избирательно

«ВНД» - временно не доступна

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСР – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ по мере выделения средств

в рамках исполнения муниципальной программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование вопроса финансирования с Департаментом образования АТМР

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается не имеется.

5.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации»

24.05.2016. (http://tocker.yaroslavl.ru)

(адрес в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», дата размещения)

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 1 от «31» марта 2016 г.
2. Дата составления паспорта «31» мая 2016 г.

Лицо, ответственное за составление паспорта
зам. директора по ВР

Директор МОУ Емишевская ОШ

Члены комиссии:

Харитонов Т.Н., заместитель директора по ВР

Гришина Ю.М., учитель- дефектолог

Согласовано:

Косовичева О. Н. председатель Отделения ЯОО ВОИ ТМР



Ку / О.В. Куприянова

Паутова / Л.Б. Паутова

