

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Емишевская основная школа Тутаевского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол №5 от 15.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Паутова Л.Б.
приказ № 059/01-09 от 19.04.2021



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевская
основная школа Тутаевского муниципального района
за 2020 год**

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС ДО.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ Емишевской ОШ

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.
 - Реализация образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся.
 - Развитие системы оценки качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.
 - Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

- Активизация работы школьного спортивного клуба.
 - Реализация плана внедрения и сдачи норм ГТО.
 - Профилактические мероприятия по различным направлениям.
 - Создание и развитие здоровьесберегающего пространства школы.
3. Система поддержки талантливых детей.
- Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
 - Работа школьного научного общества.
 - Поддержка и реализация индивидуальных и социально-значимых проектов.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала.
- Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.
 - Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.
6. Инновационная деятельность.

Коллектив школы анализирует опыт своей работы с целью его трансляции на муниципальном и региональном уровне, а также с целью повышения профессионального уровня педагогов школы. В результате изучения, применения и обобщения опыта работы школы повышается уровень результативности учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- Достижение положительных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, АООП ОВЗ, ООП ДО.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 28%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения обучения и выбора профессии.

Особенности организации образовательной деятельности в 2020 году

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях, а именно – дистанционная форма обучения. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, Департамента образования Ярославской области, Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района были предприняты следующие изменения по организации образовательного процесса:

- Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.
- Принят новый Календарный график с изменениями срока окончания учебного года для 1-9 классов.
- Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.
- В 9-ом классе промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.
- Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся).

Процент успеваемости по итогам 2019/20 учебного года в среднем по школе составил 96%. Прослеживается стабильность результатов в сравнении с итогами предыдущих учебных годов.

Процент качества знаний по школе составил 35%, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня. Но прослеживается понижение качества знания по учебным предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования в 5-8-х классах.

Проведена корректировка рабочих программ по предметам учебных планов с учётом организации обучения в дистанционном формате и необходимостью изучения основных тем и разделов. Выполнение программы составило 94 – 100%.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании получили 5 выпускников на основании

приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295. 9 обучающихся получили свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения.

Из 5 выпускников общеобразовательного класса 5 человек продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. Из 9 выпускников специального (коррекционного) класса – 1 человек работает, 1 человек находится на инвалидности, 7 человек получают профессиональное образование.

Учителя-предметники в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного обучения в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Показатели деятельности образовательной организации – «Дошкольное образование»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	11	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0,0

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0,0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0,0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0,0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1	9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1	9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1	9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1	9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	52,1	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19	82,61
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18	78,26
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3	13,04
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2	8,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23	100,0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	26,09
1.8.2	Первая	человек/%	10	43,48
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21	91,3
1.9.1	До 5 лет	человек	2	8,7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	6	26,09
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	5	21,74

	возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6	26,09
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15	65,22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	-	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	0	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	0	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	1	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	238,15	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-

**Показатели деятельности образовательной организации –
«Основное общее образование»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	87	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26	27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	-	-

	11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0,0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0,0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0,0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	42	48
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12	14
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2	2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0,0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0,0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	87	100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19	82,61
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/%	18	182,61

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3	13,04
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2	8,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5	21,74
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0,0
1.29.2	Первая	человек/%	1	4,35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21	91,3
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2	8,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6	26,09
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5	21,74
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6	26,09
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15	65,22
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0,0

2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	92	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да-1/нет-0	0	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да-1/нет-0	1	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да-1/нет-0	1	-
2.4.2	С медиатекой	Да-1/нет-0	1	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да-1/нет-0	-	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да-1/нет-0	1	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да-1/нет-0	1	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	87	100,0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	30,6	-

**Показатели деятельности образовательной организации –
«Дополнительное образование»**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек		-
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	10	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	35	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	48	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	4	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	-

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	36	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%		
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2	1,78
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%		
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%		
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	10	8
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	86	100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	50	44,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	5	4,45
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1	0,8
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	2	1,78
1.8.5	На международном уровне	человек/%	3	2,67
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	56	52
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	50	44,5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	3	2,68
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	3	2,68
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23	20,47
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	23	20,47
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц		-
1.11.2	На региональном уровне	единиц		-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		-
1.11.5	На международном уровне	единиц		-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	23	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19	82.61
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18	182.61
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3	13.04
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2	8.70
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5	21.74
1.17.1	Высшая	человек/%	0	0.00
1.17.2	Первая	человек/%	1	4.35

1.17.3	Вторая	человек/%	0	0.00
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21	91.30
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2	8.70
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6	26.09
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5	21.74
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6	26.09
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15	65.22
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	0.00
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	56	-
1.23.1	За 3 года	единиц	19	-
1.23.2	За отчетный период	человек/%	0	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да-1/нет-0		-
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17	-
2.2.1	Учебный класс	единиц	15	-

2.2.2	Лаборатория	единиц	0	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	-
2.2.6	Бассейн	единиц	0	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		-
2.3.1	Актальный зал	единиц	0	-
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	единиц	0	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да-1/нет-0	0	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да-1/нет-0	0	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да-1/нет-0	1	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да-1/нет-0	1	-
2.6.2	С медиатекой	да-1/нет-0	1	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да-1/нет-0		-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да-1/нет-0	1	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да-1/нет-0	1	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		