

Директор школы



«Утверждаю»

Паутова Л.Б.

Учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы Тутаевского
муниципального района 2021-2022 учебный год

1-4 класс (вариант 1) пятидневная учебная неделя

Предметные области	Классы Учебные предметы	1 кл 8 чел	2 кл 6 чел	3 кл 2 чел	4 кл 8 чел
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.2. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	2	2
<i>Ритмика</i>			1	1	1
<i>ЛФК</i>		-	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	22	22	22
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6
Логопедические занятия		2	2	2	2
Развитие психомоторики и эмоционально-волевой сферы		2	2	2	2
Развитие сенсорных процессов		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Всего к финансированию		31	32	32	32

Директор школы



«Утверждаю»

Паутова Л.Б.

Учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы Тутаевского
муниципального района 2021-2022 учебный год

5 - 6 класс (вариант 1) пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/классы	5 кл 5 чел	6 кл 6 чел
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	2 - 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 2 -	2 2 -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6
Итого		28	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	
<i>Конструирование</i>		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Логопедические занятия		2	2
Развитие психомоторики и эмоционально-волевой сферы		2	2
Развитие сенсорных процессов		2	2
Внеурочная деятельность		2	2
Всего к финансированию		37	38



«Утверждаю»
Директор школы
Паутова Л.Б.

Учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы Тутаевского
муниципального района на 2021-2022 учебный год

7 - 9 класс пятидневная учебная неделя

Учебные предметы	7кл 6 чел	8кл 5 чел	9кл 3 чел
Общеобразовательные курсы			
Чтение и развитие речи	3	3	3
Письмо и развитие речи	3	4	4
Математика	5	4	4
Природоведение			
Биология	1	1	1
География	2	1	1
История Отечества	2	2	1
Обществознание		1	1
Изобразительное искусство	1		
Музыка и пение	1	1	
Физкультура	2	2	2
Трудовая подготовка			
Трудовое обучение			
Профессионально-трудовое обучение	10	12	14
Трудовая практика (дни)	10	20	20
Коррекционная подготовка			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2
Ритмика			
Обязательная нагрузка обучающегося	32	33	33
Максимальная нагрузка	32	33	33
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1		
Логопедические занятия	0,5		
ЛФК			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5		

Директор школы



«Утверждаю»

Паутова Л.Б.

Учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы Тутаевского
муниципального района 2021-2022 учебный год

1-4 класс (вариант 2) пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/классы	1 доп. кл	1 кл 2 чел	2 кл	3 кл	4 кл 1 чел
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	3	2	2
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Внеурочная деятельность Коррекционные курсы		1 доп. кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2
Итого коррекционные курсы		6	6	6	6	6
Всего к финансированию		26	26	26	28	28

Директор школы



«Утверждаю»

Паутова Л.Б.

Учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы Тутаевского
муниципального района 2021-2022 учебный год

5- 6 класс (вариант 2) пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/классы	5 кл 1 чел	6 кл 3 чел
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	1
	3.3 Домоводство	3	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		22	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы		6	6
1. Сенсорное развитие		3	3
2. Предметно-практические действия			
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		1	1
Внеурочная деятельность		2	2
Всего к финансированию 5 дней -		30	33

Пояснительная записка

к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевской основной школы
Тутаевского муниципального района на 2021-2022 учебный год

Учебный план для 7-9 классов по реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Базисный учебный плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, Приказ №29/2065-п Минобразования РФ от 10.04.2002 г;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- АОП образования обучающихся с умственной отсталостью МОУ Емишевской ОШ.

Учебный план построен с учётом коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий, предоставляет возможность расширения социализации обучающихся, имеет профессиональную направленность.

Предельно допустимая учебная нагрузка обучающегося соответствует возрасту и нормам СанПиН. В соответствии с требованиями СанПиНа к максимальной недельной нагрузке обучающихся по некоторым предметам учебного плана произведено сокращение количества учебных часов:

класс	предмет	Кол-во часов по базисному плану	Кол-во часов в учебном плане на 2021-2022 учебный год
7	письмо	4	3
7	биология	2	1
8	математика	5	4
8	биология	2	1
8	география	2	1
9	биология	2	1
9	география	2	1
9	история	2	1

Выполнение программы по предметам, для которых уменьшено количество часов, предусмотрено через уплотнение программного материала, все разделы и темы примерных программ по предметам включены в рабочие программы.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 7 классе проводятся во второй половине дня.

Часы индивидуальных и групповых коррекционных занятий распределены с учётом потребностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения:

логопедические занятия, развитие психомоторных и сенсорных процессов (занятия с психологом), занятия лечебной физкультурой, занятия с дефектологом.

Продолжительность урока 40 мин.

В 5- 9 классах учебный план предусматривает проведение трудовой практики на базе школьных мастерских. Для 8-9 классов организовано обучение в разновозрастной группе. Разновозрастные группы создаются также для уроков профессионально-трудового обучения.

Внеурочная деятельность для обучающихся организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью МОУ Емишевская ОШ на базе школы, с использованием возможностей социальных партнёров.

Программа изучения правил дорожного движения разрабатывается и осуществляется классными руководителями в соответствии с возрастом обучающихся.

Учебный план 1-6 классов разработан на основе следующих документов

- Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1, вариант 2)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированная основная образовательная программа МОУ Емишевской ОШ

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений для 2-4 классов направлена на организацию занятий по ритмике и лечебной физкультуре, для 5 класса – конструирование, 6 класс – увеличение часов на изучение предмета основы социальной жизни, введение предмета музыка.

Коррекционно-развивающая область учебного плана направлена на организацию занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии: логопедические занятия, занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов, ритмика, ЛФК.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта,

определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам(годам) обучения. Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Организация промежуточной аттестации

Учебные предметы	7кл	8кл	9кл
Чтение и развитие речи	ТЧ	ИЗ	ИЗ
Письмо и развитие речи	КД	КД	КД
Математика	КР	КР	КР
Биология	ИЗ	ИЗ	ИЗ
География	ИЗ	ИЗ	ИЗ
История Отечества	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Обществознание	-	ИЗ	ИЗ
Изобразительное искусство	ИЗ	-	-
Музыка и пение	ИЗ	ИЗ	-
Физкультура	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Профессионально-трудовое обучение	ПР	ПР	ПР
Социально-бытовая ориентировка	тест	тест	тест

ТЧ – техника чтения, КР – контрольная работа, КД – контрольный диктант, ИЗ – интегрированный зачёт, ПР – практическая работа