

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Емишевская основная школа
Тутаевского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Протокол
Педагогического совета № 1
От 29.08.2019 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.Б.Паутова

приказ № 172/01-09

от 30.08.2019 года

Программа по профориентации и социализации

обучающихся МОУ Емишевская ОШ

«НАШЕ БУДУЩЕЕ»

на 2019-2020 учебный год

Профориентация – реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ.

1. Общие положения.

Программа профессиональной ориентации и обеспечения, адаптации к рынку труда учащихся и выпускников Емишевской школы (далее Программа) представляет комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого пространства общего и профессионального образования.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников школ.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи.

Программа профориентации и социализации обучающихся разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Концепцией Модернизации российского образования;
- Закона Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 - 1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации и Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 04.10.1999 № 462/175 «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда».

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Согласно п.6 ФГОС портрет выпускника основной школы ориентирован на становление личности, осознающей ценность труда, науки и творчества, важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике, ориентирующейся в мире профессий, понимающей значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Обучающиеся нуждаются в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача школы на сегодняшний день - подготовить обучающегося (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

2. Цель и задачи Программы.

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи Программы

- создать систему профориентационной работы, направленной на профессиональное самоопределение через урочную и внеурочную деятельность, а также совместную деятельность обучающихся с социумом;
- создать условия для профессионального самоопределения обучающихся и содействовать в формировании готовности девятиклассников к профессиональной деятельности, имеющей общественную значимость и ценность, способности к сознательному выбору профессий и самореализации;
- повысить информированность обучающихся об основных профессиях, по которым наблюдается существенный дефицит кадров на предприятиях области, района, города;
- организовать допрофессиональную и профессиональную подготовку (через профессиональные пробы, социальные практики и др.) обучающихся с целью удовлетворения потребностей общества в компетентных работниках, владеющих профессиональными умениями и навыками.
- способствовать расширению взаимодействия ОУ с учреждениями СПО, ВПО.
- привлечение родителей обучающихся к профориентации на всех ступенях обучения, с исследованием запроса родителей по выбору профессии их детьми.
- анкетирование обучающихся с целью определения профнамерений, выявления интересов и склонностей.

3. Формы работы:

1. Классные часы и беседы о профессиях
2. Тренинговые и тематические занятия
3. Конкурсы рисунков
4. Экскурсии
5. Игры-викторины
6. Курсы внеурочной деятельности
7. Встречи с людьми разных профессий
8. Описание профессий
9. Интерактивные форумы

10. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
11. Беседы с представителями профессий
12. Реклама профессий
13. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии
14. Лекции
15. Дискуссии
16. Творческая работа
17. Практикум. Мастер-классы
18. Посещение Дней открытых дверей

4. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

- Обеспечение профпросвещения, проведение профдиагностики, профконсультаций обучающихся, родителей;
- создание условий для профориентационной работы в школе;
- организация системы профориентационной работы через урочную и внеурочную деятельность, также совместную деятельность школы с социумом;
- организация допрофессиональной и профессиональной подготовки (через профессиональные пробы, социальные практики и др.) обучающихся с целью удовлетворения потребностей общества в компетентных работниках, владеющих профессиональными умениями и навыками;
- повышение информированности обучающихся об основных профессиях, по которым наблюдается существенный дефицит кадров на предприятиях области, района, города.

5. Показатели эффективности реализации Программы

Показателями эффективности реализации Программы являются:

- количество учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями;
- количество учащихся, занимающихся по программе предпрофильной подготовки и профильного обучения, ориентирующих на получение рабочих профессий и специальностей;
- количество выпускников МОУ Емишевская ОШ, поступивших в учреждения НПО и СПО.

6. Школа взаимодействует:

- департамент образования АТМР;
- центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи "Стимул" Тутаевского муниципального района;
- молодежный центр «Галактика»;
- Емишевская библиотека и Емишеский ДК;
- образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования (ГОУ НПО ЯО ПУ №41 и Тутаевский филиал Рыбинской государственной авиационной технологической академии имени П.А. Соловьева);
- центр занятости населения г.Тутаева;
- предприятия Тутаевского района и Ярославской области;
- ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий;
- Тутаевский политехнический колледж;
- Муниципальное учреждение «Центр культуры и туризма «Романов-Борисоглебск»;
- Тутаевская ЦРБ;
- РЭО ГИБДД Тутаевского МО МВД России;
- МО МВД России "Тутаевский"

Администрация Емишеской школы, социальный педагог, психолог, библиотекарь, классные руководители, педагоги, организации взаимодействия осуществляют систему мер по пропаганде рабочих профессий и специальностей, необходимых отраслям экономики; способствуют формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<i>Организационная работа в школе</i>	
1.	Проведение социологического опроса выпускников с целью выявления профессиональных намерений и их реализации.
2.	Выявление обучающихся, не определившихся с выбором профессии.
3.	Анализ работы по профориентации с обучающимися и их родителями.
4.	Создание профориентационного стенда.
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>	
1.	Проведение заседаний МО классных руководителей «Классный руководитель - помощник обучающихся в вопросах профессионального самоопределения»
2.	Круглые столы по обмену опытом организации профориентационной работы в ОУ
<i>Работа с родителями обучающихся</i>	
1.	Проведение родительских собраний, лекториев профориентационной тематики
2.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации
3.	Организация тематических групповых бесед с родителями обучающихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии
4.	Анкетирование родителей
5.	Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с обучающимися
6.	Привлечение родителей обучающихся к организации работы Отделения дополнительного образования детей, к работе творческих объединений, секций, студий и т.д.
<i>Работа с обучающимися</i>	
1.	Проведение групповых информационно-справочных консультаций профориентационной тематики
2.	Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимися обучающимися, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
3.	Проведение курсов внеурочной деятельности «Путь к профессии», «Азбука профориентации»
4.	Организация посещения обучающимися учебных заведений, учреждений и предприятий, отдела информации о профессиях
5.	Участие школьников в внутришкольных, районных профориентационных мероприятиях
6.	Профориентационные встречи с представителями различных ведомств, учебных заведений, предприятий и организаций
7.	Проведение экскурсий на предприятия, учебные заведения
8.	Классные часы профориентационной направленности
9.	Организация социальных проб и социальных практик
10.	Организация внеурочной деятельности по программам:

ПЛАН

профориентационной работы на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Анализ работы по профориентации по итогам 2018-2019 учебного года	Руководитель ОУ, завучи ОУ	Сентябрь	МОУ Емишевская ОШ	Паутова Л.Б., Харитова Т.Н., Салтыкова А.В.
2.	Организация внеурочной деятельности по программе «Азбука профориентации»	Учащиеся 9 –х классов	В течение учебного года	МОУ Емишевская ОШ	Салтыкова А.В.
3.	Организация внеурочной деятельности по программе «Путь к профессии»	Учащиеся 9 –х классов	В течение учебного года	МОУ Емишевская ОШ	Салтыкова А.В.
4.	Разработка программ социализации и профессиональной ориентации обучающихся.	Учащиеся 1-9-х классов	Август - сентябрь	МОУ Емишевская ОШ	Ответственный за профориентацию
5.	Оформление информационных стендов, уголков по вопросам профориентации.	Учащиеся, родители	Сентябрь	МОУ Емишевская ОШ	Салтыкова А.В.
6.	Мониторинг трудоустройства выпускников школ района.	Руководитель ОУ, соц.педагог	Сентябрь	МОУ Емишевская ОШ	Паутова Л.Б., Лыкова С.И.
7.	Сбор сведений о профессиональных намерениях обучающихся 9 классов.	Учащиеся 9 –х классов	Декабрь	МОУ Емишевская ОШ	Классные руководители ОУ
8.	Профориентационное мероприятие «Скажи профессии «Да!»	Учащиеся 8-9-х классов, родители	Октябрь	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Департамент образования
9.	Ярмарка «Образование. Карьера. Досуг».	Учащиеся 8-9-х классов, родители	Февраль	Центр занятости населения г.Тутаева	Салтыкова А.В.

№ п/п	наименование мероприятия	целевая аудитория	сроки проведения	место проведения	ответственные
10.	День абитуриента	Учащиеся 9-х классов, родители	Декабрь	Тут филиал РГТА имени П.А. Соловьева	Отдел образования, центр «Абитуриент», СПб ГЭУ «ЛЭТИ»
11.	Экскурсии в учебные организации и на предприятия города.	Учащиеся 9-х классов	По заявкам ОУ	По согласованию	Салтыкова А.В.
12.	Профориентационные занятия с мультимедийными презентациями учебных учреждений профессионального образования, лекции «Мир профессий»	Учащиеся 9- классов	В рамках внеурочной деятельности	МОУ Емишевская ОШ	Салтыкова А.В.
13.	День открытых дверей	Учащиеся 8-9-х классов	По графику	Тутаевский политехнический техникум	Салтыкова А.В.
14.	«Уроки профессий» в школьном оздоровительном лагере совместно с учреждениями профессионального образования	Обучающиеся начальных классов	Июнь	МОУ Емишевская ОШ	Салтыкова А.В.
15.	Консультации по вопросам профессионального самоопределения	Обучающиеся	В течение года	МОУ Емишевская ОШ	ППЦ «Стимул»
16.	Профориентационные встречи с представителями различных ведомств, учебных заведений, предприятий и организаций	Обучающиеся	В течение года	По согласованию	Ответственный за профориентацию
17.	Проведение экскурсий на предприятия, учебные заведения	Обучающиеся	В течение года	По согласованию	Ответственный за профориентацию
18.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	Обучающиеся	По запросу	По согласованию	Ответственный за профориентацию

Примечание.

Основные понятия и термины

Профессиональная ориентация – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер воздействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке.

Профессиональная информация – ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования.

Профессиональная консультация – оказание помощи учащимся в принятии осознанного решения о выборе профессии, а так же в создании профплана.

Психологическое просвещение – предоставление учащимся информации о методах, техниках и средствах повышения психологической компетенции человека, самосовершенствования, самореализации, разрешения психологических проблем и кризисов, гармонизации личности и межличностных отношений.

Психологическое консультирование – оказание помощи в преодолении внутри- и межличностных проблем, возникающих в процессе жизнедеятельности и профориентации; формирование психоэмоциональной устойчивости, мотивационной сферы. **Диагностика** - это установление и изучение признаков характеризующих состояние объекта для предсказания возможных отклонений и предотвращение нарушений в их нормальном функционировании.

Анкетирование - одно из основных технических средств конкретного социального исследования: применяется в социологических, социально-психологических, экономических, демографических и других исследованиях. В процессе анкетирования каждому лицу из группы, выбранной для анкетирования, предлагается ответить письменно на вопросы, поставленные в форме опросного листа - анкеты.

ЛИТЕРАТУРА

1. Булычева, Н. А. Особенности проф. выбора выпускников классов коррекционно-развивающего обучения / Н. А. Булычева // Коррекц. педагогика. – 2004. - № 2.
2. Волосовец, Т. В. Проблемы трудоустройства выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений и проф. образования инвалидов / Т. В. Волосовец // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2002. - № 4. – С. 3-10.
3. Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. - М., 1991.
4. Выготский, Л.С. Собрание сочинений : в 6т. / Лев Семёнович Выготский. – М., 1984
5. Выготский Л. С. Собр. соч.. в 6т. Т. 5. Коллектив как фактор развития аномального ребёнка / Л. С. Выготский . —М. : Педагогика, 1982.
6. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников / Н. Н. Захаров. - М. : Просвещение, 1988. - 270с
7. Игры, способствующие осознанию личностью главных жизненных ценностей и смысла для нее той или иной профессиональной деятельности // Общественно – аналитический ежеквартальный журнал. – 2004. - № 10. – С. 51-56.
8. Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно – методический и научно – практический журнал «Профильная школа». – 2011. - №1. – С. 28-31.
9. Климов Е. А. Как выбирать профессию / Е. А. Климов. - М. : Просвещение, 1990. - 159 с.
10. Методика изучения акцентуаций личности К.Леонгарда (модификация С.Шмишека) / Практикум по психодиагностике личности. Ред. Н.К.Ракович. – Минск, 2002.
11. Панфило, Е. Как ребенку-инвалиду получить профессию : [круглый стол] / Е. Панфило // Комсомол. правда. – 2007. – 6 июня. – С. 13.

12. Психологические тесты. Т.2. Под ред. А.А. Карелина. - М., ВЛАДОС, 1999, - 99с
13. Практикум по психодиагностике. Прикладная психодиагностика / [И.Ю.Беляева и др.]. - М. : Изд-во МГУ, 1992. - 116 с.
14. Пряжников Н. С. Профессиональное самоопределение: теория и практика / Н. С. Пряжников. - М. : «Академия», 2007.
15. Пряжников Н. С. Теория и практика профессионального самоопределения / Н. С. Пряжников. - М. : МГППИ, 1999. - 108 с.
16. Пряжников Н. С. Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников / Н. С. Пряжников. - М. : «Первое сентября», 2004.
17. Пряжников Н. С. Профессиональное и личностное самоопределение. М.: Изд-во: Институт практической психологии, Воронеж: НПО "МОДЭК", 1996. 246 с.
18. Славгородская М. В. Профессиональное самоопределение школьников с ограниченными возможностями // Учебно – методический и научно – практический журнал «Профильная школа». - 2008. - № 2. – С.34-38.
19. Соловьёва О. Ю. Найди свой путь : учеб. пособие для предпрофильного обучения. Методика изучения курса / О. Ю. Соловьёва, Г. К. Селевко. - М., 2008.
20. Соловьёва О. Ю. Найди свой путь. Дидактические материалы для занятий: тесты, ситуации, тренинги, игры, упражнения. Методика изучения курса / О. Ю. Соловьёва. - М., 2007.
21. Технология: твоя профессиональная карьера : дидакт. материал : кн. для учителя / (С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев, Н.С. Пряжников, И.А. Умовская); под ред. С.Н. Чистяковой. - М. : Просвещение, 2008. - 111с.
22. Шишкина, И. В. Коррекционно-развивающая работа по закреплению технико-технологических знаний и развитию проф. навыков у учащихся старших классов на уроках швейного дела // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2002. - № 4. - С. 26-30.

Список нормативно-правовых документов

1. Декларация прав ребенка (1959 г.)
2. Всеобщая Декларация прав человека
3. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.
4. Конституция Российской Федерации. Основной закон Российского государства (12.12.1993 г.).
5. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
6. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 09.07 1998 г. (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.
7. Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 22.08.2004 г. №122-ФЗ
8. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ
9. Трудовой кодекс
10. Федеральный государственный образовательный стандарт ОО и НОО.
11. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся
12. Концепцией Модернизации российского образования
13. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
14. Областная целевая программа "Развитие информационного общества в Ярославской области" на 2017 - 2020 годы. Утверждена постановлением Правительства области от 27.02.2017 N 151-п. (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 17.03.2017 N 210-п, от 13.06.2017 N 463-п, от 28.08.2017 N 677-п, от 02.11.2017 N 826-п, от 14.12.2017 N 939-п, от 01.02.2018 N 47-п, от 16.04.2018 N 258-п). Паспорт ОЦП. Сроки реализации ОЦП.