**Мониторинг результатов реализации**

**Программы родительского просвещения МОУ Емишевской ОШ**

**Виды**

Входной (анализ уровня просвещения родителей, изучение запросов)

Текущий (корректировка программы, внесение дополнений)

Итоговый (качественные и количественные показатели уровня реализации программы)

**Формы**

Анкетирование

Индивидуальное собеседование

Тестирование

Статистические методы

**Анкета**

**«Семейные отношения»**

Предлагаемые ниже анкеты (1, 2, 3) позволяют педагогам изучить поло­жение ребенка в своей семье, особенности семейного воспитания, атмосферу, царящую в домах школьников.

Главное в семейном воспитании.

1. Что вы считаете главным в семейном воспитании?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Что наиболее характерно для общей атмосферы в вашей семье (подчеркните):

* доброжелательность, взаимоуважение;
* бодрость, радостное настроение, юмор;
* спокойствие, уравновешенность;
* нервозность, отчужденность, грубость.

3. Что оказывает положительное влияние на нравственное воспитание детей в вашей семье?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Есть ли недостатки в нравственном развитии вашего ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие черты характера вашего сына (дочери) привлекают к нему (к ней) лю­дей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие черты вы хотите воспитать в своем ребенке прежде всего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Проявление каких качеств вы замечаете в своих детях наиболее часто?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. С какими отрицательными чертами, проявляющимися в вашем ребенке, вы активно боретесь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Есть ли у вас общие с ребенком занятия, увлечения? Какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Можете ли вы с уверенностью сказать, что ваш ребенок подготовлен к жиз­ни? Что дает вам основание для такого вывода?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Часто ли и что именно рассказывают вам дети о школе? Что им особенно нравится и не нравится в нашей школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анкета

**Взаимопонимание в семье**

1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?

2. Говорят ли с вами дети «по душам», советуются ли по личным вопросам?

3. Интересуются ли дети вашей работой?

4. Знаете ли вы друзей ваших детей?

5. Бывают ли они у вас дома?

6. Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных заботах?

7. Проверяете ли вы, как они учат уроки?

8. Есть ли у вас с ними общие занятия и увлечения?

9. Участвуют ли дети в подготовке семейных праздников?

10. В «детские праздники» дети предпочитают, чтобы вы были с ними, или хо¬тят проводить их без взрослых?

11. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?

12. А телевизионные передачи и фильмы?

13. Бываете ли вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах?

14. Участвуете ли вместе с детьми в прогулках, туристических походах?

15. Предпочитаете ли проводить отпуск с ними или без них?

***ТЕСТ***

***«Я И МОЙ РЕБЁНОК»***

Роль родителей в воспитании ребёнка незаменима. Они главные «проектировщики, конструкторы и строители» детской личности. Тест дополнит ваше представление о себе, как о родителях, поможет сделать определённые выводы относительно проблемы воспитания детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ?** | **могу и всегда так поступаю** | **могу, но не всегда так поступаю** | **не могу** |
| **1** | В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком? | **А** | **Б** | **В** |
| **2** | Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст? | **А** | **Б** | **В** |
| **3** | Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему? | **А** | **Б** | **В** |
| **4** | Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты? | **А** | **Б** | **В** |
| **5** | Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя? | **А** | **Б** | **В** |
| **6** | Поставить себя на место ребёнка? | **А** | **Б** | **В** |
| **7** | Поверить, хотя бы на минутку, что вы – добрая фея (прекрасный принц)? | **А** | **Б** | **В** |
| **8** | Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете? | **А** | **Б** | **В** |
| **9** | Воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка? | **А** | **Б** | **В** |
| **10** | Пообещать ребёнку выполнить его желание за хорошее поведение. | **А** | **Б** | **В** |
| **11** | Выделить ребёнку один день, когда он может делать, что желает, вести себя, как хочет? | **Б** | **В** | **А** |
| **12** | Устоять против детских просьб и слёз, если уверены, что это каприз, мимолётная прихоть? | **А** | **Б** | **В** |

**КЛЮЧ К ТЕСТУ**

**Ответ «А» оценивается в 3 очка;**

**Ответ «Б» оценивается в 2 очка;**

**Ответ «В» оценивается в 1 очко;**

**ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ ОТ 27 до 36 ОЧКОВ –** значит, ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

**ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ ОТ 13 до 27 ОЧКОВ –** забота о ребёнке – для вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в иных случаях – чересчур мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

**ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ МЕНЕЕ 13 ОЧКОВ –** у вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знания, как сделать ребёнка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, ни того, ни другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов, психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

**Количественные показатели**

количество родителей, участвующих в мероприятиях программы различной направленности;

количество педагогов, вовлечённых в реализацию программы;

количество проблемных (конфликтных) ситуаций;

количество семей, стоящих на различных видах учёта.

**Качественные показатели**

уровень воспитанности обучающихся;

отзывы родителей об образовательной организации;

публикации в СМИ.